

*EK-8 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (Ortaokul – Orta-
Ağır Düzey Zihinsel Yetersizlik)**



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI : Me*** SA***

OKULU : Okulu

NUMARASI : 1234

*Örneğin gerçek kişi ve kurumlarla ilgisi bulunmamaktadır.

EK-8

I- ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

| T.C Valiliği/Kaymakamlığı İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okulu 20..... - 20..... Eğitim ve Öğretim Yılı Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Dosyası | |
|--|---|
| Adı-Soyadı | Me*** SA*** |
| Sınıfı | 7. Sınıf A Şubesi |
| Okul numarası | 1234 |
| Doğum tarihi | 20.07.2006 |
| İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı | tarihli ve nolu İlçe Kurul Kararı |
| Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı | Orta-Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik |
| Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi* | Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde okul öncesinden itibaren bireysel ve grup eğitimi alıyor. Geçen sene tamamlayıcı eğitim almış. |
| Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi** | Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde haftada 2 saat bireysel, 1 saat grup eğitimi alıyor. |
| Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.) | Yok |
| Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.) | Epilepsi ilacını günde 2 kez sabahları tok karına 1 mg alıyor. |
| Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler*** | Olası nöbet durumuna karşı tek başına etrafında nesne bulunmaması sağlanacaktır. |
| BEP Başlangıç Tarihi | 01.10.2021 |
| BEP Bitiş Tarihi | 01.06.2022 |

| Aile ile İlgili Bilgiler | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|-----------|
| | Anne | Baba | Veli/Vasi |
| Adı-Soyadı | Si*** SA*** | Se*** SA*** | |
| Telefon | 05** *** ** ** | 05** *** ** ** | |
| Ev Adresi | | | |
| İş Adresi | | | |

*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

**Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

***Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

EK-8

II – EĞİTSEL PERFORMANS FORMU*

| Gelişim alanları/Dersler | Performans düzeyi |
|---|---|
| Öğrencinin Gelişim Öyküsü | Meltem anne karnında 35 haftalık iken erken doğum ile prematüre bebek olarak dünyaya gelmiştir. Yapılan incelemeler ve tetkikler sonucunda zihinsel olarak yetersizlik olabileceği belirtilmiştir. Daha sonraki süreçlerde tıbbi tanılama yapılmış ve eğitsel tanılama için Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirilmiştir. 48 aylıktan itibaren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam etmektedir. Okul öncesi dönemde özel eğitim anaokuluna ve ilkokul eğitiminde özel eğitim uygulama okulunda eğitimlerine devam etmiştir. |
| Türkçe ve Okuma Yazma: | Yazı araç gereçlerini kullanır. Bağımsız ses okur. Dinlediği metnin sorularını yanıtlar. |
| Matematik: | İleriye doğru 20 ye kadar sayar. 10 dan geriye doğru sayar. Rakamları tanır. Tek basamaklı sayıyı tek basamaklı olacak şekilde toplar. |
| Sosyal Beceriler: | Uygun şekilde sosyal etkileşime girer. Tanışma becerileri gösterir. İzin almak için, yardım istemek için, merak edilen bir konuda ve bir etkileşimin ardından soru sorar. |
| Müzik: | Müziği kurallarına uygun dinler. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türkülerini dinler. |
| Görsel Sanatlar ve El Becerileri: | Resim çizme çalışmalarında kullanılan araç gereçleri ifade eder. Boyama çalışmalarında kullanılan araç gereçleri ifade eder. |
| Günlük Yaşam Becerileri: | Kişisel temizlik becerilerini gerçekleştirir. Okul yemekhanesinde kurallara uyarak yemek yeme becerilerini gerçekleştirir. |
| Spor ve Fizikî Etkinlikler: | Temel jimnastik duruşları yapar. Jimnastik araçları ile hareketler yapar. Çeşitli şekillerde dönüşler yapar. Çeşitli şekillerde sıralanmalar yapar. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi: | Aile bireyleri ile olumlu ilişkiler kurar. Aile içi sorumluluklarını yerine getirir. İslam dininin temizliğe verdiği önemi söyler. Günlük temizliğin gereklerini yerine getirir. |
| Beslenme, Sağlık ve Güvenlik: | Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder. Beslenme ile ilgili önlem alır. Beslenme becerilerini yerine getirir. |
| İletişim Becerileri: | İlgi duyduğu nesnelere / etkinlikler ve zorlandığı etkinlikler hakkında soru sorar. Bir kişi ya da nesneyi ayırt etmek için soru sorar. Yönergeleri yerine getirir. Yetişkin birini taklit eder. Videodan taklit eder. |
| Varsa davranış problemini tanımlayınız.** | YOK |

*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir.

**Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış mdeğiştirme programı hazırlanmalıdır.

EK-8 III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Öğretmen* Üçüçüt* | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Kullanılacak Materyaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme-Değerlendirme | | |
|---|--|----------------------|---|---|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| | | | | | | Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | |
| Beslenme Sağlık ve Güvenlik | | | | | | | | |
| 1. Meltem %80 oranında sağlıklı yaşamı sürdürmektedir. | 1.1. Meltem %80 oranında bağımsız olarak sağlıklı araç-gereçlerinin işlevlerini söyler. | | Doğrudan Öğretim | Akıllı tahta, defter, kalem, çalışma kağıdı, görseller. | Ekim 2021 - Kasım 2021 | ÖBT | Her ayın son Cuma günü ders saatinde | Yeterli(+) |
| | 1.2. Meltem %80 oranında bağımsız olarak sağlıklı çalışanların görevlerini söyler. | | | | Kasım 2021 - Aralık 2021 | ÖBT | Her ayın son Cuma günü ders saatinde | Yeterli(+) |
| | 2.1. Meltem 4 kezden 3ünde bağımsız olarak mevsime göre uygun kıyafet seçer. | | | | Ekim 2021 - Kasım 2021 | ... | ... | ... |
| 2. Meltem 4 kezden 3ünde bağımsız olarak giyimme ile ilgili önlem alır. | 2.2. Meltem 4 kezden 3ünde bağımsız olarak mevsime göre seçtiği kıyafeti giyer. | | | | Kasım 2021 - Aralık 2021 | ... | ... | ... |
| | 2.3. Meltem 4 kezden 3ünde bağımsız olarak hava durumuna uygun seçtiği eşyayı yanına alır. | | | | Aralık 2021 - Ocak 2022 | ... | ... | ... |
| İletişim Becerileri | | | | | | | | |
| 1. Meltem her defasında bağımsız olarak öykü kartlarını oluşturur ve sunar. | 1.2. Meltem her defasında bağımsız olarak öykü kartını oluşturur ve sunar. | | Yanlışsız Öğretim Yöntemi | Öykü Kartları | Kasım 2021 - Aralık 2021 | | | |
| | 1.3. Meltem her defasında bağımsız olarak öykü kartını oluşturur ve sunar. | | | | Kasım 2021 - Aralık 2021 | | | |
| | 2.2. Meltem her defasında bağımsız olarak maket üzerinde iç organlarını adlandırır. | | | | Kasım 2021 - Aralık 2021 | | | |
| | 2.3. Meltem her defasında bağımsız olarak resim üzerinde iç organlarını adlandırır. | | | | Aralık 2021 - Ocak 2021 | | | |
| 2. Meltem her defasında insan vücudundaki iç organları adlandırır. | 2.4. Meltem her defasında bağımsız olarak Kendi vücudu üzerinde yer gösterilen iç organını söyler. | | | | Ocak 2021 - Şubat 2021 | | | |
| | | | | | | | | |
| Sosyal Beceriler | | | | | | | | |
| 1. Meltem %80 oranında bağımsız olarak iletişim bilgilerini paylaşır. | 1.1. Meltem her defasında bağımsız olarak annenin telefon numarasını söyle denildiğinde annesinin telefon numarasını söyler. | | Repikli Öğretim Ayrı Denemelerde Öğretim | | Ekim 2021 - Kasım 2021 | | | |
| | 1.2. Meltem her defasında bağımsız olarak babanın telefon numarasını söyle denildiğinde babasının telefon numarasını söyler. | | | | Kasım 2021 - Aralık 2021 | | | |
| | 1.3. Meltem her defasında bağımsız olarak ev adresini söyle denildiğinde ev adresini söyler. | | | | Aralık 2021 - Ocak 2021 | | | |
| | 1.4. Meltem her defasında bağımsız olarak okul adresini söyle denildiğinde okul adresini söyler. | | | | | | | |
| Eğitimin ortamı düzenlemeleri:** | | | | | | | | |
| Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır.. | | | | | | | | |

*Öçüt; *Öçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)

5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

**Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

EK-8 IV- BEP GELİŞTİRME BİRİM KARARLARI

| A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.) | | | |
|--|---|---------------|----------------------------|
| Hizmet Türü | Gelişim Alanı/Ders | Haftalık Süre | Sorumlu kişi(ler) |
| Tamamlayıcı eğitim faaliyeti | Sosyal Beceriler ve İletişim Becerileri | 2 ders saati | Nazlı DENİZ ve Hilal AĞLAR |
| | | | |
| | | | |

B. Aile Bilgilendirme Süreci

| | |
|---|-------------------------------|
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek? | 3 ayda bir |
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.) | Çevrim içi toplantı yolu ile. |
| Aile eğitimi yapılacak mı? | Evet (x) Hayır () |
| Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.) | Çevrim içi toplantı yolu ile. |

C. Diğer Kararlar

| |
|---|
| 1. Aile tamamlayıcı eğitim faaliyeti talep etmiş olup idareye dilekçe vermesi yönünde yönlendirilmiştir. Haftada iki saat sosyal beceriler ve iletişim becerileri alması yönünde karar verilmiştir. |
| 2. Meltem'in annesi Gülten Hanım sosyal becerilere ağırlık verilmesini, çocuğunun adres ve telefon bilgisini edinmesini talep etmiştir. İlgili amaçların programa dahil edilmesi yönünde karar verilmiştir. |
| Bir Sonraki BEP gelişime birimi toplantı tarihi : 20.03.2021 |

GENEL BEP DEĞERLENDİRMESİ*:

BEP'te alınan amaçlar, planlanan sürede kazandırılmıştır. Genelme ve kalıcılık çalışmalarını devam edecektir.

*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP'in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP'inde öneri niteliğinde olacaktır.

EK-8

V- BEP GELİŞTİRME BİRİM ÜYELERİ

| BEP Geliştirme Birimi Üyeleri | | |
|--|------------|------|
| Ünvanı | Adı Soyadı | İmza |
| Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birim Başkanı) | | |
| Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi) | | |
| Öğrencinin Sınıf Öğretmeni | | |
| Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri | | |
| Branşı | 1 | |
| Branşı | 2 | |
| Branşı | 3 | |
| Branşı | 4 | |
| Branşı | 5 | |
| Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman | | |
| Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa) | | |
| Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni | | |
| Branşı | 1 | |
| Branşı | 2 | |
| Branşı | 3 | |
| Branşı | 4 | |
| Branşı | 5 | |
| Diğer | | |

Uygundur
Okul Müdürü

...../...../20.....