

*EK-4 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (İlkokul - Bedensel Yetersizlik)**



**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM
PROGRAMI DOSYASI**

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI : Ah*** SA***

OKULU : Okulu

NUMARASI : 25

*Örneğin gerçek kişi ve kurumlarla ilgisi bulunmamaktadır.

EK-4

I- ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

| T.C Valiliği/Kaymakamlığı İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okulu 20..... - 20..... Eğitim ve Öğretim Yılı Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Dosyası | |
|--|--|
| Adı-Soyadı | Ah*** SA*** |
| Sınıfı | 2. Sınıf |
| Okul numarası | 25 |
| Doğum tarihi | 10.02.2014 |
| İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı | tarihli ve nolu İlçe Kurul Kararı |
| Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı | Bedensel Yetersizlik |
| Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi* | Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde bireysel ve grup eğitimi alıyor. |
| Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi** | Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde haftada 2 saat bireysel, 1 saat grup eğitimi alıyor |
| Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.) | Yok |
| Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.) | Yok |
| Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler*** | 1- Ahmet'in kayıtlı olduğu sınıf giriş katında ve çıkışa en yakın olan sınıf şeklinde düzenlenecektir. 2- Sınıf içerisinde oturma düzeni öğrenciyi rahat hareket etme imkanı sağlayacak şekilde planlanacaktır. |
| BEP Başlangıç Tarihi | 2.10.2022 |
| BEP Bitiş Tarihi | 17.06.2023 |

| Aile ile İlgili Bilgiler | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|-----------|
| | Anne | Baba | Veli/Vasi |
| Adı-Soyadı | Ei*** SA*** | Me*** SA*** | |
| Telefon | | | |
| Ev Adresi | | | |
| İş Adresi | | | |

*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

**Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

***Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

EK-4

II – EĞİTSEL PERFORMANS FORMU*

| Öğrencinin Gelişim Öyküsü | Doğuştan serebral palsi tek kol veya tek bacak etkilenmesi monoparezi tıbbi tanısı olan Ahmet 12 aylıktan itibaren eğitimsel tanımlama ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde kaba ve ince motor becerilerini artırmaya yönelik olarak destek eğitimden yararlanmaya başlamıştır. Ahmet tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla anaokulunda eğitim-öğretime devam etmiştir. Akranları ile ilköğretim kademesine başlamış ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 2. sınıfa devam etmektedir. |
|---|--|
| Gelişim alanları/Dersler | Performans düzeyi |
| Türkçe | Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir. |
| Matematik | Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir. |
| Hayat Bilgisi | Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir. |
| Yabancı Dil | Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir. |
| Görsel Sanatlar | Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir. |
| Müzik | Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir. |
| Beden Eğitimi ve Uyum | Ahmet kısmi fiziksel destek ile yürür. Merdivenleri tutunarak çift ayak ile bağımsız çıkar. Merdivenleri tutunarak çift ayak ile kısmi yardımla iner. |
| Varsa davranış problemini tanımlayınız.** | Yok |

*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir.

**Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış değiştirme programı hazırlanmalıdır.

EK-4 III - BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Ölçüt* | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Kullanılacak Materyaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme-Değerlendirme | | |
|---|---|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|--|---|
| | | | | | | Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-) |
| Beden Eğitimi ve Spor | | | | | | | | |
| 1.1. Öne doğru iki ayak üzerinde sıçrayarak ilerler. | 1.1. Ahmet yerinde iki ayak üzerinde bağımsız olarak sıçrar. | %100(5/5) | Göster/yap | Okul bahçesinde renkli daireler | 01.10.2022 30.10.2022 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | |
| | 1.2. Ahmet öne doğru iki ayak üzerinde dengesini sağlayarak 'zıpla' denildiğinde bağımsız olarak 2 kere sıçrayarak ilerler. | %100(5/5) | Göster/yap | Okul bahçesinde renkli daireler | 01.10.2022 30.10.2022 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | |
| | 1.3. Ahmet öne doğru iki ayak üzerinde dengesini sağlayarak 'zıpla' denildiğinde bağımsız olarak 5 kere sıçrayarak ilerler. | %100(5/5) | Göster/yap | Okul bahçesinde renkli daireler | 01.10.2022 30.10.2022 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | |
| | 2.1. Ahmet oyun oynarken bağımsız olarak söylenen yönergeleri gerçekleştirir. | %100(5/5) | Sözel ipucu | Oyunda varsa kullanılan malzemeler | 01.10.2022 15.16.2023 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | |
| | 2.2. Ahmet oyun oynarken arkadaşları birlikte hareket eder. | %100(5/5) | Sözel ipucu | Oyunda varsa kullanılan malzemeler | 01.10.2022 15.16.2023 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | |
| | 2.3. Ahmet oyun sırasında belirlenen görevleri bağımsız olarak gerçekleştirebilir. | %100(5/5) | Sözel ipucu | Oyunda varsa kullanılan malzemeler | 01.10.2022 15.16.2023 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | |
| | 2.4. Ahmet oyun kurallarına uymayan arkadaşlarını bağımsız olarak uyarır. | %100(5/5) | Sözel ipucu | Oyunda varsa kullanılan malzemeler | 01.10.2022 15.16.2023 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | |
| | 2.5. Ahmet oyun sonunda kazanan grubu veya arkadaşlarını bağımsız olarak tebrik eder. | %100(5/5) | Sözel ipucu | Oyunda varsa kullanılan malzemeler | 01.10.2022 15.16.2023 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | |
| | 3.1. Ahmet masa tenisi oynamak için kullanılan aletlerin adı sorulduğunda bağımsız olarak raket ve pinpon topu olduğunu söyler. | %100(5/5) | Sözel ve görsel ipucu | Gerçek nesneler, resim kartları | 08.02.2023 08.03.2023 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | |
| 3.2. Ahmet binicilikte kullanılan hayvan ve malzemelerin adı sorulduğunda bağımsız olarak at, kask, eldiven ve çizme olduğunu söyler. | %100(5/5) | Sözel ve görsel ipucu | Resim kartları | 08.03.2023 08.04.2023 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | | |
| 3.3. Ahmet okçulukta kullanılan malzemelerin adı sorulduğunda bağımsız olarak ok, yay ve pamaçlık olduğunu söyler. | %100(5/5) | Sözel ve görsel ipucu | Resim kartları | 08.04.2023 08.05.2023 | Ölçüt bağımlı test | Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu | | |
| Eğitim ortamı düzenlemeleri:** | Herhangi bir düzenlemeye ihtiyaç duyulmamaktadır. | | | | | | | |

** Ölçüt; *Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin; 5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)

5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

***Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen ders/eğilim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

EK-4 IV- BEP GELİŞTİRME BİRİM KARARLARI

| A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.) | | | |
|--|--------------------|---------------|-------------------|
| Hizmet Türü | Gelişim Alanı/Ders | Haftalık Süre | Sorumlu Kişi(ler) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

B. Aile Bilgilendirme Süreci

Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek?
Her ayın son iş günü yüz yüze ve yazılı olacak şekilde öğretimi yapmaya devam eden ve gerçekleştirilen amaçlara yönelik olarak bilgilendirme yapılır.

Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)

Yüz yüze ve yazılı

Aile eğitimi yapılacak mı?

Evet

Hayır

()

(x)

Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)

Yüz yüze

C. Diğer Kararlar

1. Öğrencinin yazılı olarak yapılacak değerlendirmelerden muaf şekilde sözel olarak değerlendirme yapılmasına karar verilmiştir.

2. Öğrencinin yazma becerileri sınırlı olduğundan ders sırasında ses kaydı alınması uygun görülmüştür.

3.

Bir Sonraki BEP geliştime birimi toplantı tarihi: 10.03.2023

GENEL BEP DEĞERLENDİRMESİ*:

BEP'te alınan amaçlar, planlanan sürede tümüyle kazanılmıştır.

*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP'in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP'inde öneri niteliğinde olacaktır.

EK-4

V- BEP GELİŞTİRME BİRİM ÜYELERİ

| BEP Geliştirme Birimi Üyeleri | | |
|--|------------|------|
| Ünvanı | Adı Soyadı | İmza |
| Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birimi Başkanı) | | |
| Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi) | | |
| Öğrencinin Sınıf Öğretmeni | | |
| Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri | | |
| Branşı | 1 | |
| Branşı | 2 | |
| Branşı | 3 | |
| Branşı | 4 | |
| Branşı | 5 | |
| Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman | | |
| Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa) | | |
| Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni | | |
| Branşı | 1 | |
| Branşı | 2 | |
| Branşı | 3 | |
| Branşı | 4 | |
| Branşı | 5 | |
| Diğer | | |

Uygundur

Okul Müdürü

...../...../20.....