

**2. SINIF**  
**SINIF REHBERLİK**  
**PROGRAMI KAZANIMLARI**

## 2. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	2	2
	Eğitsel Planlama ve Başarı	-	-
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	5	6
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	4	8
	Kariyer Hazırlığı	-	-
	Kariyer Planlama	-	-
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	3	4
	Benlik Farkındalığı	4	4
	Kişiler Arası Beceriler	6	7
	Duyguları Anlama ve Yönetme	3	3
	Karar Verme	1	1
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		29	36

## 2. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Okulun kendisi için önemini açıklar.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
2.	1	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
3.	2	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	1. Hafta: Kişisel eşyaları hazırlamasına odaklanılır. 2. Hafta: Eğitsel sorumluluklarına odaklanılır.
4.					
5.	1	Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
6.	1	Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadeleri kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	“Teşekkür etme, izin isteme, özür dileme” konularına odaklanılır.
7.	1	Duyguların insan yaşamı için önemini fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
8.	1	Sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli olur.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Genel anlamda bireyin kendisini açık ve net olarak ifade etmesi anlamına gelmekte olan <b>güvengenlik</b> bağlamında ele alınır.
9.	1	Öğrenme etkinliklerine katılmaya istekli olur.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
10.	1	Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	

11.	1	Grup çalışmalarında katılımcıları dinler.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
12.	2	Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir.	Sosyal Duygusal	Kuşiler Arası Beceriler	
13.					
14.	2	Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.
15.					
16.	2	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	1. Hafta: Okul içinde hoşlandığı etkinliklere odaklanılır. 2. Hafta: Okul dışında hoşlandığı etkinliklere odaklanılır.
17.					
18.	1	Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Özür dilemeye odaklanılır.
19.	1	İyilik hâli için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini örneklerle açıklar.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
20.	2	Tandığı mesleklerin özelliklerini açıklar.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
21.					
22.	2	Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
23.					
24.	1	Başarılı olduğu durumlara ilişkin örnekler verir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
25.	2	Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	1. Hafta: Okul içinde yapılan etkinliklere odaklanılır. 2. Hafta: Okul dışında yapılan etkinliklere odaklanılır.
26.					

27.	1	Duyguların çeşitliliğini fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
28.	1	Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
29.	1	Güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
30.	1	Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
31.	1	Geleceğe ilişkin hayallerini ifade eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
32.	1	Bilişim teknolojilerini kullanmanın yaşamına katkılarını açıklar.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
33.	1	Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
34.	1	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
35.	1	Öğrenme ortamlarına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	Ev, okul, sınıftaki öğrenme ortamlarına odaklanılır.
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				