FEN BİLİMLERİ DERSİ

 ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (ZEP)

**Öğrencinin Adı-Soyadı: Sınıfı: 4 / NO:**

 **Eğitim Programını Hazırlayanlar : BEP Hazırlama Tarihi :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ** | **YÖNTEM VE TEKNİK** |
| YER KABUĞU VE DÜNYAMIZIN HAREKETLERİ | 1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. 2.Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. 3.Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. 4.Fosillerin oluşumunu açıklar.5.Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.  | www.mustafa-turan.com | **\*** Anlatım\* Araştırma\* Karşılaştırma\* Soru – Cevap\* Fark ettirme\* Bireysel çalışma **\*** Gezi Gözlem**\*** Örnek Olay**\*** Beyin Fırtınası**\*** Keşfetme**\*** Konuşma\* Sorgulama\* Olayları değerlendirme\* Çevre okuryazarlığı\* Gözlem\* Basitten karmaşığa  yaklaşımı\* Teknolojiyi kullanma\* Yakından uzağa yaklaşımı\* Bulunduğu yerden çevreye doğru yaklaşımı\* Teşvik etme\* Yönlendirme\* Tartışma |
| BESİNLERİMİZ | .1.Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2.Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 3.Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. 4.Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. 5. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.6 Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.( |  |
| KUVVETİN ETKİLERİ | 1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.2. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. 3.Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.4.Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. 5. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.  | www.mustafa-turan.com |
| MADDE VE ÖZELLİKLERİ | 1.Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.2.Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. 3.Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.4.Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.5.Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. 6.Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. 7. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. 8. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |  |
| AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | 1.Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. 2.Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. 3.Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.4.Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.5.Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.5.Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.6.Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.7.Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.8.Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır. 9.Ses kirliliğinin nedenini sorgular.  |  |
| İNSAN VE ÇEVRE | 1.Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. 2.Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.  | www.mustafa-turan.com |
| BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | 1.Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. 2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. |  |

 **Öğrenci Velisi Sınıf/Sınıf Rehber Öğretmeni Branş Öğretmeni Rehber Öğretmen**