

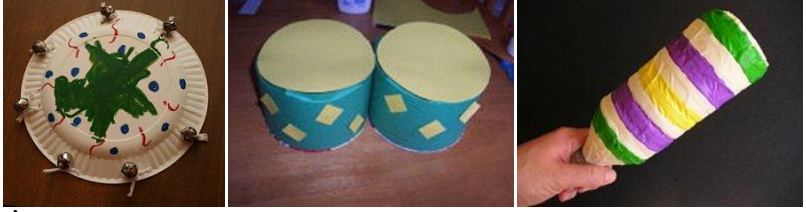
Etkinlik No	3
Dersin Adı	Müzik
Sınıf	2.Sınıf
Tarih	.../.../2013
Etkinlik Adı	Bir Ses Ver Etkinliği
Süre	40
Öğrenci Kazanımları	1. Ses ve nefes çalışmaları yapar. 2. Zenginleştirme 3. Ezgi denemeleri yapar.
Yöntem ve teknikler	Grup çalışması, yaparak-yaşayarak öğrenme, gösteri.
Araç Gereçler	Yapay çiçek, birkaç tahta parçası, balon
İşleniş	Ön Hazırlık: 1- Çiçek ve tahta parçaları öğretmen masasının üzerine bırakılır. Dersi Sunma; Sınıfa yavaş adımlarla ve derin nefes alma hareketleri yaparak girer, tahtanın önünde bu hareketi devam ettirir. Daha sonra sınıfa hep beraber nefes çalışmaları yapılacağını söyler. Sıralarında rahat ve dik oturmaları, ellerini masanın üzerine koymaları gerektiğini belirtir. Nefes çalışmaları yaparken öğrencilerin göğüs kafeslerindeki hareketleri izlemeleri istenir. Ağızdan derin bir nefes alıp bunu birkaç saniye tutmalarını daha sonra kesik kesik ağızdan nefesi boşaltmaları istenir. Tekrar derin bir nefes alıp birkaç saniye içlerinde tutmaları, dişlerinin arasından yavaş yavaş bırakmaları istenir.(Bu çalışmalar birkaç defa tekrarlanmalıdır.) Rahatlama hareketlerinde sonra sınıfa kısa bir hikâye anlatılacağı belirtilir. Hikâyede geçen hareketlere uygun davranmaları istenir. "Ali ile Ayşe bir gün ormanda dolaşırken bir çiçek görmüşler. Bu çiçek çok güzel kokuyormuş, sıra ile koklamaya başlamışlar.(Öğretmen derin nefes alıp verir. Elindeki çiçeği koklayarak, çocukların da koklaması ister ve hep beraber derin nefes alıp verilir.) Ali ile Ayşe yorulurlar ve bir yere otururlar. Bir süre sonra çok üşürler, ateş yakmaya karar verirler. Elleriindeki tahta parçalarını birbirine sürtmeye bir taraftan da nefes alıp üflemeğe başlarlar.(Öğrencilerin tahta parçalarını birbirine sürtmeleri ve bir taraftan da üflemeği istenir). Ali ile Ayşe'nin canları sıkılır ve ceplerindeki balonları şişirdikten sonra oyun oynamaya başladıkları ve şarkı söyledikleri ifade edilir.(Öğrencilere, Sizce hangi şarkıları söylesinler? Denilerek istedikleri şarkılara eşlik etmeleri istenir.) Öğrencilerden yaşantılarında hissettikleri duyguları bireysel yada grup olarak ezgiye dönüştürmeleri istenir.(ZK: Ezgi denemeleri yapar.) Etkinlik sırasında öğrenci/öğrencilerin; • Doğru yapılan nefes çalışmalarının ses çıkarmadaki önemini söylemesi, • Öğrenciler yaşantılarında doğada duydukları seslerin farkına varması, • Öğrenciler grup içi nefes ve sese yönelik çalışmalar yapması, • Şarkı söylemeden önce yapılan ses ve nefes çalışmalarının sesi rahatlatıldığını vurgulaması,

	• Nefes alımı ve ses çıkarmanın fiziksel ve zihinsel rahatlama sağladığını ifade etmesi, • Ses çıkarmadan önce doğru nefes alma-verme hareketleri yapması,
	• Çevresindeki seslerin kime ait olduğunu ifade etmesi, • Doğada duyduğu sesleri canlandırmadan önce nefes çalışmaları yapması hususlarına da dikkat edilir.
Değerlendirme	Etkinlik, öğrencilerin konu alanına yönelik bilgi, beceri ile tutumlar, ilgiler, öğrenme stilleri gibi özellikleri dikkate alarak değerlendirilir. Değerlendirme soruları; 1.Korktuğumuzda, sevindiğimizde, heyecanlandığımızda nasıl nefes alırız?
Hazırlayanlar	Dilek DENİZ Erdoğan ERDAL

Etkinlik No	4
Dersin Adı	Müzik
Sınıf	2.Sınıf
Tarih	.../.../2013
Etkinlik Adı	Eşyalar Doğayı Taklit Ediyor
Süre	40
Öğrenci Kazanımları	1. Doğada duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. Zenginleştirme 2. Yarattığı ritim çalgısıyla, dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder. AÇIKLAMALAR: *[!] Bu kazanımda kullanılacak materyallerde (kâğıt, kaşık, pet şişe vb.)“kuvvetli -hafif ses” gürlük özelliği üzerinde durulmalıdır. *Türkçe Dersi, “Dinleme” Öğrenme Alanı: Duyduğu sesleri ayırt eder. *Türkçe Dersi, “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” Öğrenme Alanı: Doğayı izler ve doğadaki değişimleri fark eder.
Yöntem ve teknikler	Grup çalışması, yaparak-yaşayarak öğrenme, gösteri.
Araç Gereçler	Deniz kabuğu, tencere kapağı, kuru ağaç dalları, kilitli poşet, su, CD
İşleniş	Ön Hazırlık: 1- Öğrencilerden deniz kabuğu, tencere kapağı, kuru ağaç yaprakları, su, iki adet plastik bardak, kilitli poşet gibi malzemelerle derse gelmeleri istenir. 2- Farklı doğa sesleri hazırlanır. Dersi Sunma; Öğrencilere, bir önceki derste söylenilen malzemeleri sıralarının üzerine çıkarmaları ve grup oluşturmalarını ister.(Deniz kabuğu, tencere kapağı, kuru ağaç yaprakları, su, iki adet plastik bardak, kilitli poşet). Her grup sırasıyla, ağaç yaprakları kilitli poşete koyarak elleriyle ovuşturur.(Rüzgâr ve sallanan ağaç) Daha sonra grupta bulunan her öğrenci deniz kabuğunu dinler(Denizdeki dalga sesi) Her gruptan bir öğrenci tencere kapağını yere bırakır.(Gök gürültü sesi) Plastik bardaklara su eşit olarak paylaştırılır ve belirli bir mesafeden birbirlerine aktarılır.(Su sesi. Seslerin karışmaması için her etkinlik öğretmenin talimatıyla ve sırayla yapılmalıdır) Duydukları bu sesleri vücut perküsyonu kullanarak taklit ederler, CD’den doğada yer alan farklı ve benzer sesler dinletilir. Öğrencilerden dinledikleri bu sesleri gürlük özelliklerine göre sıralamaları istenir. Doğada duyulan sesler sınıfça taklit edilir. Yukarıdaki malzemeler kullanılarak, gönüllü öğrencilerden bireysel ya da grup olarak ritim oluşturmaları ve öğrendikleri bir şarkıyı söylemeleri istenir.(ZK: Yarattığı ritim çalgısıyla, dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder.) Etkinlik sırasında öğrenci/öğrencilerin; • Duyduğu sesleri ayırt etmeleri, • Öğrenciler yaşantılarında doğada duydukları seslerin farkına varmaları, • Öğrenciler işbölümü yaparak grup kararına yönelik çalışma yapmaları,

	• Kendilerini mültecilerin yerine koyarak hissettiklerini ifade etmeleri, • Doğada duydukları sesleri vücut perküsyonu kullanılarak taklit etmeleri,
	• Öğrenciler doğayı izleyip ve doğadaki değişimleri fark edebilmesi, • Doğada duyduğu sesleri canlandırması hususlarına da dikkat edilir.
Değerlendirme	Etkinlik, öğrencilerin konu alanına yönelik bilgi, beceri ile tutumlar, ilgiler, öğrenme stilleri gibi özellikleri dikkate alarak değerlendirilir. Değerlendirme soruları; 1.Duyduğunuz sesler arasında en gür olan hangisidir? Doğada duyduğunuz farklı sesler var mı?
Hazırlayanlar	Dilek DENİZ Erdoğan ERDAL

Etkinlik No	5
Dersin Adı	Müzik
Sınıf	2
Tarih	.../.../2013
Etkinlik Adı	Kendi Müzik Çalgımı Yapıyorum
Süre	40
Öğrenci Kazanımları	1. Öğrendiği müziklere yarattığı basit ritim çalgılarıyla eşlik eder. [!]Eşlik için, en küçük değer olarak; dörtlük nota ve dörtlük sus süreleri kullanılmalıdır.
Yöntem ve teknikler	Grup çalışması, gösterip yaptırma.
Araç Gereçler	Küçük pet şişe, çakıl taşı, eliş kâğıdı, karton tabak, küçük ziller, mukavva kâğıdı, kartonpiyer veya ince ahşap, pastel boya, toplu iğne
İşleniş	Ön Hazırlık: 1- Öğrenciler gruplara ayrılarak, küçük pet şişe, çakıl taşı, eliş kâğıdı, karton tabak, küçük ziller, mukavva kâğıdı, kartonpiyer veya ince ahşap, pastel boya, toplu iğne gibi grupların getireceği malzemeler paylaşılır. Dersi Sunma; Marakas çalarak sınıfa girer. Öğrencilere bu enstrümanı daha önce görüp görmedikleri, ismini bilip bilmedikleri sorulur. Böyle bir çalgı yapabilir misiniz? Diye sorar. Gruplara, ellerindeki malzemelere göre nasıl yapılacağını tartışmalarını ister. Öğretmen rehberliğinde yapım aşamaları belirlenir.(Marakas) Pet şişenin içine çakıl taşları doldurulur. Daha sonra tahta parçası bir kısmı pet şişenin içerisinde kalacak şekilde bantla şişenin ağzına yapıştırılır. Şişenin etrafı öğrencinin kendi istediği renkteki eliş kâğıdı ile sarılır. (Tef)Kâğıt tabağın etrafına küçük ziller toplu iğne kullanılarak takılır ve tabak pastel boya ile boyanır. Süslemek için öğrencilerin sim ve pul kullanmaları istenir. Etkinlik sırasında öğrenci/öğrencilerin; • Duyduğu sesleri ayırt etmeleri, • Öğrenciler yaşantılarında doğada duydukları seslerin farkına varmaları, • Öğrenciler işbölümü yaparak grup olarak ritim aletlerini kullanmaları, • Kendilerini yaptıkları ritim aletleri ile müzik yaparak ifade etmeleri, • Öğrencilere değişik malzemelerden basit ritim çalgıları yaptırılır ve bu aletleri çalmaları, • Yaptıkları değişik müzik aletlerinin isimlerini tahmin etmeleri, • Duyduğu sesleri ritim aletleri ile canlandırmaları hususlarına da dikkat edilir.

	 (İkili davul) Daire şekline getirilmiş mukavvaların dışı elişi kâğıdı ile isteğe göre süslenir. Daire şeklindeki kartonpiyer üzerine yapıştırılır. Bireysel ve grup olarak ritimlerle müzik oluşturulur. Daha sonra grupların aletlerini değiştirmesi ve her aletin farklı bir ritim ve farklı ses tonuna sahip olduğunun farkına varması sağlanır. Yaptıkları bu müzik aletlerini kullanarak, bireysel veya grup şeklinde daha önceden bildikleri şarkıyı çalma ve söyleme çalışması yaptırılır. Öğrencilere çevresinde yaptıkları bu müzik aletlerinden farklı ve benzerlerini görüp görmedikleri sorulur (ZK: Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar. Bildiği çalgıları kullanım biçimlerine göre sınıflandırır).
Değerlendirme	Etkinlik, öğrencilerin konu alanına yönelik bilgi, beceri ile tutumlar, ilgiler, öğrenme stilleri gibi özellikleri dikkate alarak değerlendirilir. Değerlendirme soruları; 1.Bütün ritim aletleri aynı sesimi çıkarıyor? 2.Hangi ritim aletinin sesi daha gür? 3.Ritim aletlerinin söylediğimiz müzik için nasıl farklılık gösterir?(Hızlı, yavaş, yüksek, kısık)
Hazırlayanlar	Dilek DENİZ Erdoğan ERDAL