



SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN 1. DÖNEM
TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI
SÖZEL BÖLÜM

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

ENERJİ

AÇIKLAMALAR

1. Bu kitapçık sırasıyla Türkçe, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İngilizce olmak üzere 4 bölümden oluşmaktadır. Türkçe 20 soru, diğer dersler onar soru olmak üzere toplam 50 soru vardır.
2. Sınav süresi toplam 75 dakikadır.
3. Optik cevap kâğıdına kimlik bilgilerinizi, sınav numarasını, okul kodunu, öğrenci numaranızı, sınıf, okul, il ve ilçe bilgilerini yazarak kodlayınız.
4. Elinizdeki soru kitapçığının türünü optik cevap kâğıdına işaretleyiniz.
5. Cevaplarınızı optik cevap kâğıdında her ders için ayrılan yere işaretleyiniz.
6. Siyah ve yumuşak uçlu kurşun kalem kullanınız. İşaretlerinizi kutucukların dışına taşırmayınız. Yanlışları silerken kutucuğun içini temizce siliniz.
7. Soru kitapçığındaki boş yerleri soruların çözümünde kullanabilirsiniz.
8. Optik cevap kâğıdını buruşturmayınız ve katlamayınız.

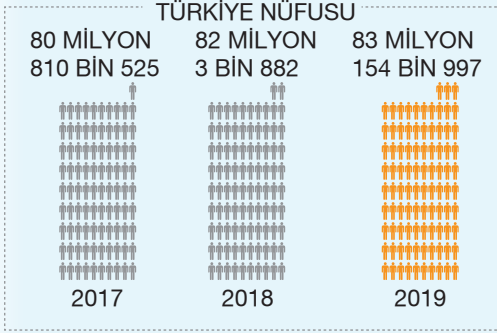


1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.

Türkiye nüfusu 83 milyonu geçti.

Türkiye'nin nüfusu, 2019'da bir önceki yıla göre 1 milyon 151 bin 115 kişi arttı.



YILLIK NÜFUS
ARTIŞ HIZI



ERKEK NÜFUS
%50,2
41 MİLYON
721 BİN 136

KADIN NÜFUS
%49,8
41 MİLYON
433 BİN 861

EN FAZLA NÜFUSA SAHİP İLLER

İSTANBUL
15 MİLYON 519 BİN 267

BURSA
3 MİLYON 56 BİN 120

İZMİR
4 MİLYON 367 BİN 251

ANKARA
5 MİLYON 639 BİN 251

ANTALYA
2 MİLYON 511 BİN 700

GÜMÜŞHANE
164 BİN 521

ARDAHAN
97 BİN 319

TUNCELİ
84 BİN 660

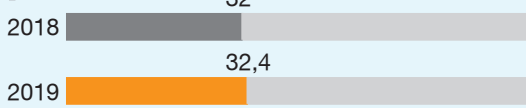
KİLİS
142 BİN 490

EN AZ NÜFUSA
SAHİP İLLER

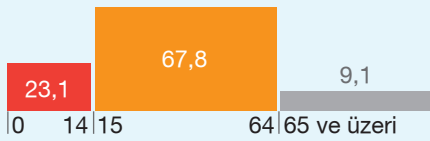
İL VE İLÇE
MERKEZLERİNDE
İKAMET EDENLERİN
ORANI

Yıl	Oran (%)
2018	%92,3
2019	%92,8

ORTANCA
YAŞ



NÜFUSUN YAŞ GRUPLARINA GÖRE DAĞILIMI



NÜFUS YOĞUNLUĞU
EN YÜKSEK İLLER
(Kilometrekareye düşen kişi sayısı)



Nüfus yoğunluğu en az olan il



KİLOMETREKAREYE
DÜŞEN KİŞİ SAYISI

2018 107

2019 108

Bu görselden hareketle,

- 2019 yılında kadın nüfusu ile erkek nüfusu arasında %06'lık fark vardır.
- 2019'daki nüfus artış hızı; 2017'deki nüfus artış hızından fazla, 2018'deki nüfus artış hızından azdır.
- 2019 yılında köyden kente göç yaşanmış ve bunun sonucunda "İl ve İlçe Merkezlerinde İkamet Eden" kişi sayısı artış göstermiştir.
- En fazla nüfusa sahip il İstanbul, en az nüfusa sahip il Tunceli'dir.
- Türkiye'de en fazla yüz ölçümüne sahip il Tunceli, en az yüz ölçümüne sahip il ise İstanbul'dur.

numaralanmış yargılardan hangileri doğrudur?

- A) I ve IV. B) II ve III. C) II ve IV. D) IV ve V.

2. Tarihî yapıları, kaplıcaları, eşsiz barajları, kayak merkezleriyle dünya turizmde öne çıkan bir ülke olan Türkiye ile ilgili aşağıdaki görselde bazı bilgiler verilmiştir:



Buna göre,

- Türkiye'deki turizm türleri içinde en çok rağbet gören turizm türünün ne olduğuna
- 2018 yılında Türkiye'ye en çok ziyaretçi gelen ülkelerin hangileri olduğuna
- Turist sayısı sıralamasında Türkiye'nin Avrupa'da ve dünyada kaçınıcı sırada olduğuna
- Türkiye'de turizm türlerinin 2018'e göre daha da çeşitlendiğine

yargılarından kaç tanesi ile ilgili bilgiye kesinlikle ulaşılamaz?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

3. Bildiklerimizin çoğunu kitaplardan öğreniyoruz. Kitaplar kişiliğimizin oluşmasında etkilidir. Kitap yazar kişi, bu aşamaya yine kitap sayesinde gelmiştir. Dolayısıyla bir yazarı bulunduğu noktaya getiren, kendisinden önceki yazarların eserleridir.

Bu metinde anlatılmak istenen düşüncüyü en iyi karşılayan özdeyiş, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ben kitaplarımı yaratmadan kitaplarım beni yarattı.
B) Kitap, insanın en iyi dostudur.
C) Akıllı adam hem kitapları hem de doğrudan doğruya hayatı okur.
D) İnsan ne kadar çok kitap okursa o kadar çok yükselebileceğini bilmelidir.

4. Yüklem, cümlede iş, oluş ve hareket bildiren sözcük veya sözcük grubudur. Yüklem tek sözcükten oluşabileceği gibi bir söz öbeğinden de oluşabilir. "Bendim geçen ey sevgili sandalla denizden" dizesinde yüklem "bendim" sözcüğüdür. "Bu soru, zor bir sorudur." cümlesinde "zor bir sorudur" söz öbeği yüklemidir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem yanlış gösterilmiştir?

- A) Bana düşmez can vermek, yumuşak bir kucakta;
Ben bu kaldırımların emzirdiği çocuğum!
- B) Kaldırımlar, çilekeş yalnızların annesi;
Kaldırımlar, içimde yaşamış bir insandır.
- C) Ne ağır imtihandır, başındaki, Sakarya!
Bin bir başlı kartalı nasıl taşır kanarya?
- D) Simsiyah gözlerine, bir ân, gözüm değince,
Yolumu bekleyen genç, haydi düş peşime der.
5. "Aşık Veysel halk adamıdır." sözü boşuna söylenmemiştir. O; bizzat halkın içinde nefes alıp vermiş, onların derdiyle dertlenmiş, mutluluklarıyla mutlu olmuş, mutsuzlukları ile üzülmüştür. Kimi zaman da hiç huyu olmadığı hâlde sırf toplum rahatsız diye inceden inceye toplumsal eleştiri bile yapmıştır eserlerinde. Yani sizin anlayacağınız Âşık Veysel'in şiirlerinde buram buram Anadolu kokar.

Bu metinde altı çizili söz öbeğinin cümleye kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Şiirlerinde toprak sevgisini işlemek
- B) Anadolu'yu derinlemesine işlemek
- C) Yurt dışında da tanınmak
- D) Herkesin beğenildiği bir şair olmak
6. Bizde gerçek anlamda sanat eleştirmeni çok azdır. Bir eseri sanat dışında kaygı gütmeyen evrensel estetik ölçüleriyle değerlendiren eleştirmen sayısı bir elin parmaklarını geçmez. Bu, bir milletin kültürel geleceği için büyük bir tehlikedir çünkü bir şeyler hakkıyla eleştirilmiyorsa orada iyi bir yaşam ortaya çıkmaz. Orada sadece bir aldatmaca sürer gider.

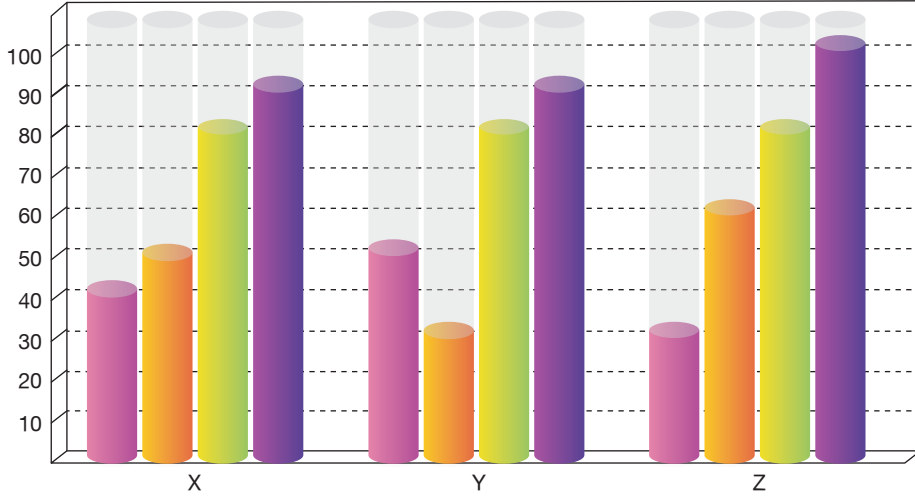
Böyle düşünen bir yazarın;

- I. Ben eleştirmenlerin bir eseri değerlendirirken kendi ülkesinin şartlarına göre değerlendirmesinden yanayım.
- II. Eleştiriye yeterli ilginin olmamasını, eleştirmenlerin tarafsız olmamasına bağlıyorum.
- III. Eleştirmenlerin, eserleri yazara göre değerlendirmesini edebiyatımızın ilerleyememesinin nedeni olarak görüyorum.
- IV. Bizde tüm insanların ortak kabul ettiği kurallara göre eleştiri yapan eleştirmen sayımızın az oluşunu, millet için bir tehlike olarak görüyorum.

sözlerinden hangisini söylemesi beklenir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

7. Aşağıdaki grafikte Ahmet, Bekir, Suat ve Ümit'in matematik, Türkçe, sosyal bilgiler derslerinden bir haftada kaç soru çözdüğü gösterilmiştir.



Bu grafikte ilgili olarak şunlar bilinmektedir:

- Her renk bir öğrenciyi temsil etmektedir.
- Türkçe dersinden sosyal bilgilerden fazla, matematikten az soru çözülmüştür.
- Matematikte en az soru çözen Suat, sosyal bilgilerde en fazla soru çözen Ahmet'tir.
- Bekir, Suat'tan yalnızca bir branşta daha az soru çözmüştür.

Buna göre renklerin karşılık geldiği öğrenciler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	Pembe	Turuncu	Yeşil	Mor
A)	Suat	Bekir	Ümit	Ahmet
B)	Suat	Ahmet	Bekir	Ümit
C)	Bekir	Suat	Ahmet	Ümit
D)	Bekir	Ümit	Suat	Ahmet

8. (1) İnsan denemeye istekli olduğunda geçerli olabilecek bir bilinç yasası keşfettim. (2) İnsan, düşünce tarzını değiştirmeye istekli olup bilinçaltına yeni, bilinçli yönler verdiğinde insanın yaşamında ani bir değişim oluyordu. (3) William James, bu gerçeği geçen yüzyılın sonlarında bulmuş ve pek çok yerde söylemişti. (4) Buna rağmen bu gerçek, o zaman da çoğu insan tarafından anlaşılamamıştı.

Bu metinde numaralanmış cümlelerle ilgili olarak,

- 1 numaralı cümle nesne ve yüklemden oluşmuştur.
- 2 numaralı cümle üç ögeli bir cümledir.
- 3 numaralı cümlede birden fazla yüklem vardır.
- 4 numaralı cümlenin öznesi bir söz öbeğidir.

numaralanmış yargılardan hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) II ve III. D) III ve IV.

9. Türkçe dersi için bir ödev hazırlayan Eylül incelediği şiirle ilgili şu notları almıştır:

I. Dörtlük

Şair kişileştirme sanatından yararlanmıştır. Ayrıca şair dörtlüğün üç mısrasında zarf-fiil kullanmıştır.

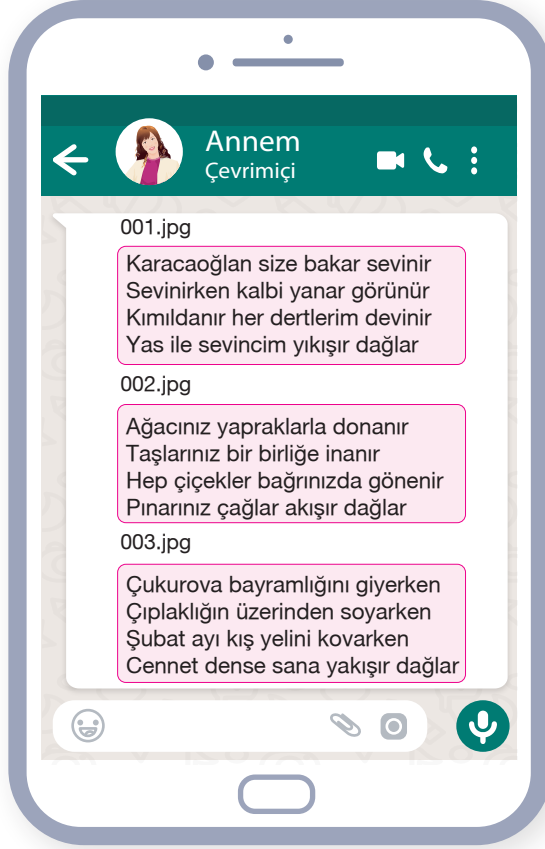
II. Dörtlük

Şair bu dörtlükte "taş", kişileştirmiştir. Ayrıca doğa betimlemesi yapmıştır.

III. Dörtlük

Bu dörtlük şiirin son dörtlüğü olduğu için şair kendi ismini bu mısradaki kullanmıştır. Dörtlükte şair kendi duyguyu dünyasından bahsetmiştir.

Ancak Eylül hazırladığı ödevin sunumunu evde unutmuş ve şiirin fotoğraflarını annesinden istemiştir. Annesi Eylül'e şiirin dörtlüklerini karışık olarak aşağıdaki gibi atmıştır.



Buna göre Eylül, sunum yaparken dörtlükleri aşağıdakilerden hangisindeki sıraya göre vermelidir?

	I	II	III
A)	0003.jpg	0002.jpg	0001.jpg
B)	0001.jpg	0003.jpg	0002.jpg
C)	0003.jpg	0001.jpg	0002.jpg
D)	0001.jpg	0002.jpg	0003.jpg

10. Fiilimsi, fiil kök ve gövdelerine getirilen özel eklerle türetilen, fiil anlamı taşımalarına rağmen fiil kip ve şahıs eki almayan sözcüklerdir. Fiilimsiler cümlede sıfat, isim ya da zarf olarak kullanılabilir. Fiilimsi ekini alan bazı fiilimsiler cümlede zaman anlamı kazanabilir. “Şu koşan çocuk bizim okulda okuyor.” cümlesinde “koşan” sıfat-fiilli koşma eyleminin devam ettiğini bildirdiği için cümlede şimdiki zaman anlamı kazanmıştır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil cümlede diğerlerinden farklı bir zaman anlamı taşımaktadır?

- A) Ağaçtan dökülen yaprakları onlar toplasın. B) Onu tehdit eden çocuğu polis yakalamış.
C) Bize dil uzatanlar artık cezasız kalmayacak. D) Yıpranan kış lastiklerinin yerine yenilerini alalım.

11. Aşağıda yazım kurallarıyla ilgili bazı bilgiler verilmiştir:

- Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.
- Küçük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde kelimenin okunuşu esas alınır.
- Üleştirme sayıları rakamla değil, yazıyla belirtilir.
- Bağlaç olan “da/de” ayrı yazılır ve kendisinden önceki sözcüğün son ünlüsüne bağlı olarak büyük ünlü uyumu kuralına uyar.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Dünya Turizm Örgütüne göre, turizm gelirleri her sene %4 oranında artış gösterirse birçok ülkenin ekonomisi bu durumdan olumlu yönde etkilenecektir.
B) Sabahın erken saatinde uyanıp evden çıkan çocuklar, okulun bahçesinde toplanıp üçerli sıra olduktan sonra sınıflarına gidebildiler.
C) Uzun zamandır ülke genelinde bir liraya satılan ekmeğe, Fırıncılar Derneğinin aldığı kararla 1 lira 25 kr.a satılmaya başlandı.
D) Ahmet Çavuş, bir taraftan kucağında taşıdığı çalı çırpyı sobanın yanına koymaya uğraşiyor; bir yandanda havaların bir türlü ısınmadığından yakınıyordu.

- 12.

ÇEVKO Vakfı, Türkiye’de ambalaj atıklarının ekonomik ve düzenli geri kazanımı için sanayi, yerel yönetim ve tüketicilerin katkı ve katılımları ile sürdürülebilir bir geri kazanım sisteminin kurulmasına katkıda bulunmak amacıyla 1 Kasım 1991’de ülkemizin önde gelen 14 sanayi kuruluşunun girişimleri ile kurulmuş, kâr amacı gütmeyen bir vakıftır.

ÇEVKO Vakfı, kuruluş amaçları doğrultusunda yaptığı tüm çalışmalarda “Entegre Atık Yönetimi” ilkelerini benimsemektedir. ÇEVKO Vakfı; cam, metal, plastik, kompozit ve kâğıt/karton türü ambalaj atıklarının sağlıklı, temiz bir şekilde geri kazanımlarının sağlanması amacıyla gereken sistemin oluşturulması için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Entegre Atık Yöntemi ile yerel yönetimlerin, sanayinin ve tüketicilerin sorumluluk paylaşımını ön planda tutmaktadır.

2002 yılında uluslararası “Yeşil Nokta” markasının Türkiye’deki kullanım hakkını elde eden ÇEVKO Vakfı, Avrupa’da çok yaygın olan bu markayı kullanan geri kazanım örgütleri ailesine katılmış ve ülkemizi Avrupa Birliği’nde temsil etme hakkını kazanmıştır.

Bu metinde kullanılan noktalama işaretleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Virgül, hem eş görevli sözcük ve sözcük gruplarını hem de art arda gelen cümleleri ayırmak için kullanılmıştır.
B) Tırnak işareti, özel olarak vurgulanmak istenen sözleri belirtmek için kullanılmıştır.
C) Noktalı virgül, ikiden fazla eş değer ögeler arasında virgül bulunan cümlelerde öznenen sonra kullanılmıştır.
D) Kesme işareti, birden fazla görevde kullanılmıştır.

13. Üniversite üçüncü sınıfta okuyan Oğuz, yurttan yeteri kadar ders çalışmadığı için eve çıkmak istemekte ve kendisine birlikte eve çıkabileceği ev arkadaşları aramaktadır. Oğuz'un ev arkadaşı olarak tercih edeceği kişilerde aradığı özellikler şunlardır:

- Oğuz, mühendislik bölümünde okuduğu için ev arkadaşı olacak kişi de aynı bölümde öğrenim görmelidir.
- Oğuz ile aynı ya da sadece bir alt sınıf düzeyinde okumalıdır.
- Derslerinin en geç 16.00'da bitmesi gerekmektedir.

ANIL Bilgisayar mühendisliği ikinci sınıf öğrencisidir ve dersi 13.00'te bitmektedir.

BURHAN Makine mühendisliği bölümü birinci sınıf öğrencisidir ve dersleri 15.15'te bitmektedir.

MUSTAFA İnşaat mühendisliği üçüncü sınıfta okumaktadır, dersleri 17.10'da bitmektedir.

SADIK Genetik mühendisliği ikinci sınıf öğrencisidir, dersleri 08.00'de başlayıp beş saat sürmektedir.

Buna göre Oğuz, aşağıdakilerden hangilerini ev arkadaşı olarak seçebilir?

- A) Yalnız Anıl
B) Anıl ve Sadık
C) Burhan ve Mustafa
D) Sadık ve Burhan

14.

Padişah, konuk ağırlamayı çok sevdiğinden sarayına sık sık misafir kabul edermiş. Bir gün çok sevdiği arkadaşları, padişahın evine konuk olur; padişah da aşçısından sofrayı donatmasını ister. Akşam olur, davetliler gelir; sofrada kırk çeşit yemek vardır fakat yemeklerin hepsi dilden yapılmıştır. Padişah bu duruma şaşırır. Başka bir gün padişahın başka misafiri gelir. Padişah, aşçısına "Bu sefer gelenler çok önemli insanlar değil." der. Padişah, önemsiz dediği misafirlerine de dil yemeği hazırladığını görünce şaşırır ve aşçısına bu durumun nedenini sorar. Bunun üzerine aşçı, "Dil çok kıymetlidir, dili iyi kullanırsak yılanı bile deliğinden çıkarır. Kötü kullanırsak dilin hatasını hiçbir şey düzeltemez." der.

Bu hikâyenin unsurlarıyla ilgili,

- Kişi ve varlık kadrosunu padişah, aşçı, padişahın misafirleri ve dil oluşturmaktadır.
- Olayın geçtiği yer "saray"dır.
- Anlatılan olaylar farklı günlerde gerçekleşmiştir.
- Anlatım birinci kişi ağzından yapılmıştır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II. B) I ve IV. C) II ve III. D) III ve IV.

15. Bilinçaltı programlama ile ilgili en temel yöntem hipnozdur. ---- hipnoza gerek olmadan kendi kendinize yapacağınız bazı çalışmalar da bilinçaltı programlama ve hedeflere ulaşma konusunda çok etkilidir. ---- kendi kendinize yapacağınız bilinçaltı çalışmaları, aklınıza gelebilecek her konuda etkili olmayabilir. Çünkü bazı konularda kendi kendinize değil, bir uzmandan destek alarak bilinçaltı çalışmaları yapmanız gerekebilir. Hatta bazı konularda bilinçaltı çalışmaları değil, bir psikiyatriste veya ilgili hekime başvurmanız en doğrusu olacaktır. ---- bazı konuların temelinde organik rahatsızlıklar olabilir.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinde boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?

- A) Ancak B) Fakat C) Çünkü D) Böylece

16. Aşağıda tartışmacı anlatımın temel özellikleri verilmiştir:

- Okuyucu, soru yoluyla ikna edilmeye çalışılır.
- Dil ve ifade sade, gösterişsiz ve pürüzsüzdür.
- Ses akışını bozan, söylenmesi güç sesler ve kelimeler yoktur.
- Savunulan ve karşı çıkılan görüşler vardır.

Buna göre aşağıdakilerin hangisi bu özelliklerin tamamına sahiptir?

A)

Atilla İlhan'ı önceleri, hakkı olmayan bir şöhretle yaşamaya alışmış bir ozan olarak görürdüm. Buna, az şiir yazmasını da delil gösterirdim kendimce. Son zamanlarda birçok yönüyle inceledim onu. Hemen söylemeliyim ki ozanımız bu dünyaya Allah vergisi büyük bir şairlik yeteneğiyle gelmiş. Şimdi bana onun imzası olmaksızın bir şiirini verseler belki kısa süren bir tereddütten sonra bu şiir onundur diyebilirim.

B)

Yazarlar okudukları bir metinden yararlandıklarında yazın dünyasında bir kıvılcık kopuyor. Efendim bu özgünlükle bağdaşmazmış. O zaman bu yazarın kendi eseri olmuyormuş, gibi. Bana göre yazar, kibarca esinlenme denilen bu işte son derece haklıdır. Hatta ileri gidip adapte yapmada da özgür olmalıdır. Bu vaveylayı koparanlar, eserlerini o ana dek okudukları eserlerin katkılarını dışarıda bırakarak mı yazıyorlar sanki?

C)

Her gece iki üç film seyreden televizyon tutsakları neyse, bir günde bir roman bitirenler de aynıdır. Yığınla kitap okumak övgüye değer mi sizece? Bence değil. Okuyup düşünmek, o yapıtı yeniden yaratmak önemli. Bu da bir emek, sabır ve planlı çalışma işi. Deyeceğim on beş günde ya da ayda bir roman okuyup o romanı tam bitirmek. Bu nedenle "Çok okuyun." diyenlere karşıyım.

D)

Bazı bilim insanları yanlış, anlaşılmaz bir Türkçe ile yazıyorlar. Üstelik bunlar, edebiyatçı olmadıklarını ileri sürerek hoş görülmelerini de istiyorlar. Ama bu, mazeret olamaz. Çünkü bizim onlardan istediğimiz, duygu ve düşüncelerini düzgün bir dille yazmalarıdır. Bunun için de sanatçı olmaya gerek yoktur. Her insan, ana dilini hatasız kullanacak ölçüde bilsin yeter.

17, 18 ve 19. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Ünü dünyaya yayılan, közün üzerindeki muhteşem kokusuyla insanı kendine çeken, Osmanlı'dan bu yana yüzyıllardır sohbetlerin, isteme törenlerinin, ders çalışan öğrencilerin kısacası Türk toplumunun vazgeçilmez olan Türk kahvesinin pabucunu dama attıran son yıllarda bir rakip çıktı, dibek kahvesi. "Osmanlı kahvesi" ya da "kervansaray kahvesi" olarak da bilinen dibek kahvesi, "dibek" adı verilen taş değirmende dövülerek yapıldığı için bu adı almıştır. Normal Türk kahvesi ile aslında çok tat farkı olmasa da içinde bulundurduğu menengiç, çikolata, salep, krema ve damla sakızı ile bir farklılık yaratıyor. Ayrıca keçiboynuzu, kakao, zah-ter gibi bitki karışımlarıyla da zenginleştirilebilen, Osmanlı'da yaygın olarak tüketilirken kahve makinelerinin çıkmasıyla elde dövülen bu kahveye ilgi bir dönem azalmış olsa da dibek kahvesi son yıllarda tekrar büyük bir ilgi görmektedir. Dibek kahvesini, sütlü Türk kahvesine benzetenlerin yanında görünümünün daha açık renkli, daha tanecikli ve pişirildiğinde daha kıvamlı bir içecek olması sebepleriyle Türk kahvesinden ayrılır. Bakır cezvede soğuk suya koyulan kahvenin kömür ateşinde yavaş yavaş pişirilmesiyle yapılan gerçek dibek kahvesi, son yıllarda daha çok müşteri çekmek isteyen işletmelerin gözdesi hâline gelmiştir. Dibek kahvesinin ayrıca birçok faydası da bulunmaktadır. İnsanı özellikle toplum içerisinde rahatsız eden ağız kokusuna her gün düzenli olarak tüketilen dibek kahvesi kökten çözüm buluyor. Parkinson ve kanser hastalığının tedavisinde en iyi destekçilerden biridir. Bazı araştırmaların sonucuna göre, safra kesesi taşlarının düşmesini de kolaylaştıran bir etkisi olduğu görülmüştür. Ayrıca doğal peeling etkisi yarattığı için pişirilen kahvenin telvesi ile yüze yapılan masaj kan dolaşımını hızlandırarak cildi yumuşatır. Kolesterol üzerinde düşürücü etkiye sahip olan dibek kahvesinin sindirim sistemi üzerinde olumlu etkileri de vardır. Sindirimi kolaylaştırarak verdiği tokluk hissiyle kilo vermek isteyenlerin yardımcısı olan bir içecektir. İçinde bulunan bitkilerin de etkisiyle doğal aspirin olarak kullanılabilen dibek kahvesinin, son olarak şeker hastalığını da engellediğini son araştırmalar kanıtlar niteliktedir.

17. Bu metinden hareketle,

- I. Değişik isimlerle anılan dibek kahvesi, Osmanlı'dan günümüze kadar ulaşmayı başaran içeceklerden biridir.
- II. Tadıyla damaklarda değişik tatlar bırakan dibek kahvesi son yıllarda Türk kahvesinin önüne geçmiştir.
- III. Birçok hastalığa deva olan dibek kahvesi aspirin ilacına da ham madde olan bir içecektir.
- IV. Türk kahvesinin içinde dibek kahvesinin içinde bulunan baharatlar bulunmamakla birlikte dibek kahvesi daha ince bir yapıya sahiptir.

numaralanmış cümlelerden hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve II. B) I ve IV. C) II ve III. D) III ve IV.

18. Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Tanımlamaya başvurulmuştur. B) Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.
C) Öznel ifadeler yer verilmiştir. D) Açıklayıcı anlatıma yer verilmiştir.

19. Bu metinde anlatılmak istenenler arasında,

- I. Dibek kahvesi ile diğer kahve türleri arasında farklılıklar olduğu
- II. Dibek kahvesinin doktorlar tarafından alternatif tıp amacıyla kullanıldığı
- III. Dibek kahvesinin diğer kahvelerin birleşimi ile elde edildiği
- IV. Dibek kahvesinin sürekli tüketiminin vücutta bazı olumlu değişimlere neden olduğu

numaralanmış yargılarından hangileri vardır?

- A) I ve II. B) I ve IV. C) II ve III. D) III ve IV.

20.

1



Bir grup bilim insanı beş tane maymunu bir kafesin içine koydu. Maymunların arasına da üzerinde muzlar olan bir merdiven yerleştirdi.

2



Ne zaman maymunlardan biri muzları almak için merdivene tırmanmaya kalksa bilim insanları diğer maymunları soğuk suyla ıslattı.

3



Bir süre sonra ne zaman maymunlardan biri merdivene tırmanmaya kalksa diğer maymunlar onu dövmeye başladı.

4



Aradan biraz daha zaman geçtikten sonra tepedeki muzlar ne kadar çekici olursa olsun maymunlar hiçbirisi merdivene tırmanmaya cesaret edemedi.

5



Bilim insanları maymunlardan birini değiştirmeye karar verdi. Kafese giren yeni maymunun yaptığı ilk şey merdivene tırmanmayı denemek oldu. Diğer maymunlar hemen ona saldırdılar ve yeni maymunu dövdüler. Defalarca dayak yedikten sonra yeni maymun sebebini bilmediği hâlde merdivene tırmanmaması gerektiğini öğrendi.

6



Kafesteki maymunlardan birisi daha değiştirildi ve ilk değişimde yaşananların aynısı yaşandı. Hatta, değiştirilen ilk maymun da ikinci maymunun dövülmesine yardım etti. Üçüncü ve dördüncü maymunları da değiştirildiğinde aynı olaylar gözlemlendi. Son olarak beşinci maymun da değiştirildi.

7



Artık kafeste soğuk suyla ıslatılmış hiç maymun kalmamıştır ama buna rağmen merdivene tırmanana saldıran beş tane maymun vardı.

Bu deneyin sonucu ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Hayvanlar bazı davranışlarını genetik özelliklerinden alır.
- B) İnsanlar bazı canlılara bilgiyi öğretebilmek için onları aç bırakma yoluna gider.
- C) Açlık duygusu canlıların beklenmedik davranışlar sergilenmesine neden olur.
- D) Bazen canlı varlıklar bazı davranışları sebebini bilmeden yapar.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Mustafa Kemal'in I. Dünya Savaşı'ndan Önce Görev Aldığı Yerler Haritası (Haritada ok ile gösterilen numaralar Mustafa Kemal'in ulaştığı bölgeyi göstermektedir.)



Öğretmen ders sırasında Mustafa Kemal'in 1-4-6 nolu yerlerde yaptığı görevlerle ilgili önemli bilgileri yazmıştır. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde bu bilgiler doğru olarak yazılmıştır?

	1	4	6
A)	<ul style="list-style-type: none"> İttihat Terakki Partisine üye oldu. Hareket Ordusu'nun kurulmasına öncülük etti. II. Meşrutiyet'e karşı olanların çıkarıcıları 31 Mart İsyanı'nın bastırılması için buradan hareket etmişti. 	<ul style="list-style-type: none"> Kurmay Yüzbaşı rütbesiyle görev yapmıştı. Vatan ve Hürriyet adında gizli bir cemiyet kurdu. Bu görevi sırasında memleket idaresindeki aksaklıkları, ordunun eğitim ve öğretimindeki eksikliklerini daha da yakından gördü. 	<ul style="list-style-type: none"> 31 Mart Ayaklanması'nın bastırılmasında etkin rol oynadı. Kurmay Başkanlığını yaptığı ordu ile bu şehre geldi. Bu şehirde görev aldığı sırada Meşrutiyet yönetiminin korunmasını sağladı. Bu da yenilikçi bir kişilik özelliğine sahip olduğunun göstergesidir.
B)	<ul style="list-style-type: none"> Kurmay Yüzbaşı rütbesiyle görev yaptı. Vatan ve Hürriyet adında gizli bir cemiyet kurdu. Bu görevi sırasında memleket idaresindeki aksaklıkları, ordunun eğitim ve öğretimindeki eksiklikleri daha da yakından gördü. 	<ul style="list-style-type: none"> Osmanlı topraklarına göz diken sömürgeci İtalya'nın bölgeyi işgal etmesi üzerine bölgeye gitti. Kendisi gibi genç subaylarla birlikte gönüllü olarak görev aldı. Derne ve Tobruk Bölgelerinde yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı önemli başarılar kazandı. 	<ul style="list-style-type: none"> Askeri Ateşe (Osmanlı ordusunu elçilikte temsil eden kişi) olarak bulundu. Bölgede yaşayan Türk halkının sorunları ile yakından ilgilendi. Bulduğu dönemde meclisle ilgili incelemelerde bulundu. Türk milletvekili aracılığıyla ülke siyasetinde etkin rol oynamaya çalıştı.
C)	<ul style="list-style-type: none"> Osmanlı topraklarına göz diken sömürgeci İtalya'nın bölgeyi işgal etmesi üzerine bölgeye gitti. Kendisi gibi genç subaylarla birlikte gönüllü olarak görev aldı. Derne ve Tobruk Bölgelerinde yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı önemli başarılar kazandı. 	<ul style="list-style-type: none"> 31 Mart Ayaklanması'nın bastırılmasında etkin rol oynadı. Kurmay Başkanlığını yaptığı ordu ile bu şehre geldi. Bu şehirde görev aldığı sırada Meşrutiyet yönetiminin korunmasını sağladı. Bu da yenilikçi bir kişilik özelliğine sahip olduğunun göstergesidir. 	<ul style="list-style-type: none"> Balkanlarda bağımsızlığını isteyen ayrılıkçı milletlerin ayaklanması sonucu burada görev aldı. Dimetoka, Kırklareli ve Edirne'nin Bulgaristan'dan alınmasına katkı sağladı. Bu görevi sırasında Çanakkale Boğazı'nı ayrıntılı olarak inceleme fırsatı buldu.
D)	<ul style="list-style-type: none"> 31 Mart Ayaklanması'nın bastırılmasında etkin rol oynadı. Kurmay Başkanlığını yaptığı ordu ile bu şehre geldi. Bu şehirde görev aldığı sırada Meşrutiyet yönetiminin korunmasını sağladı. Bu da yenilikçi bir kişilik özelliğine sahip olduğunun göstergesidir. 	<ul style="list-style-type: none"> Kurmay Yüzbaşı rütbesiyle görev yaptı. Vatan ve Hürriyet adında gizli bir cemiyet kurdu. Bu görevi sırasında memleket idaresindeki aksaklıkları, ordunun eğitim ve öğretimindeki eksiklikleri daha da yakından gördü. 	<ul style="list-style-type: none"> Osmanlı topraklarına göz diken sömürgeci İtalya'nın bölgeyi işgal etmesi üzerine bölgeye gitti. Kendisi gibi genç subaylarla birlikte gönüllü olarak görev aldı. Derne ve Tobruk Bölgelerinde yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı önemli başarılar kazandı.

2. Mondros Ateşkes Antlaşması

İngiliz Heyetinin Teklifi	Kesin Ateşkes Metni
Madde 7: Önemli stratejik noktalar İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecektir.	Madde 7: Müttefikler, emniyetlerini tehdit edecek durumlarda, herhangi bir stratejik noktayı işgal hakkına sahip olacaktır.

Nihat ERİM, Siyasi Tarih Metinleri.

Buna göre;

- I. Osmanlı Heyeti ateşkes metninde değişiklik yaptırmıştır.
- II. Osmanlı açısından, ateşkes metni bir nebze iyileşmiştir.
- III. Osmanlı toprakları işgallere açık hale gelmiştir.

öncüllerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerinin atıldığı kongre 100 yaşında

Büyük önder Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları tarafından 4 Eylül 1919'da gerçekleştirilen Sivas Kongresi'ne ev sahipliği yapan ve 108 gün boyunca Milli Mücadele'nin merkezi olan Sivas'ta, tarihi kongrenin 100. yılı coşkusu yaşanıyor.

- 'MİLLİ SINIRLARI İÇİNDE VATAN BÖLÜNMEZ BİR BÜTÜNDÜR, PARÇALANAMAZ'
- 'MANDA VE HİMAYE KABUL OLUNAMAZ'
- 'HER TÜRLÜ YABANCI İŞGAL VE MÜDAHALESİNE KARŞI MİLLET TOPYEKÜN KENDİSİNİ SAVUNACAK VE DİRENECEKTİR.'



SİVAS KONGRESİ'NDEN CUMHURİYET'İN İLANINA GİDEN SÜREÇ

- Halkın bütününe kapsayan ilk örgütsel faaliyet Sivas'ta gerçekleştirildi ve Sivas Kongresi, şekli ve içeriği itibarıyla adeta milli bir meclis işlevi gördü.
- Kongrede yeni seçilen üyelerin katılımıyla yurdun tamamını kapsayan Heyeti Temsiliye, bütün vatani temsil eder hale geldi, ulusal örgütlenme tüm vatani kapsadı.
- Bu hareket, 9 Eylül 1922'de büyük bir zafere kapı açıp, 29 Ekim 1923'te ise Cumhuriyet'in ilanıyla taçlandı.

100.yıl

SİVAS KONGRESİ'NE UZANAN YOL

Gazi Mustafa Kemal Atatürk, 19 Mayıs 1919'da Samsun'da başlattığı ulusal kurtuluş mücadelesini Amasya'dan sonra, 27 Haziran 1919'da "güvenilir kent" olarak gördüğü Sivas'a gelerek sürdürdü. Sivas'ta yapılan toplantıda ülkenin durumu görüşülerek, en kısa zamanda kentte milli bir kongre yapılmasına karar verildi. Sivas Milli Mücadele'nin merkezi oldu.

4-11 EYLÜL SİVAS KONGRESİ

- Mustafa Kemal Paşa, 2 Eylül 1919'da Erzurum'dan yeniden Sivas'a geldi ve 18 Aralık 1919'a kadar kentte kaldı.
- 4 Eylül 1919 Perşembe günü saat 14:00'te bugünkü Atatürk Kongre ve Etnografya Müzesi binasında, Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerinin atıldığı Sivas Kongresi yapıldı.
- 7 gün süren ve "manda" tartışmalarının da yaşandığı kongre 11 Eylül 1919'da sonuç bildirgesinin yayımlanmasıyla kapandı.
- Ulusal kurtuluş mücadelesine ışık tutacak kararların alındığı kongreye ev sahipliği yapan Sivas, 108 gün Milli Mücadele'nin merkezi oldu.

3. Verilen görselden Sivas Kongresi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Siyasi alanda bağımsızlık ilan edilmiştir.
- B) Değişik yerlerden temsilciler geldiği için ulusal nitelik taşımaktadır.
- C) Milli Mücadele'nin dünyaya duyurulmasına öncülük etmiştir.
- D) Mustafa Kemal Amasya'dan sonra Sivas'a gelmiştir.

4.

Milli Egemenlik	Milli Bağımsızlık
Demokratik bir idare şeklidir. Egemenliğin doğrudan halka ait olmasıdır.	Bir devletin, iç ve dış ilişkilerde başka bir devlete bağlı kalmadan özgürce karar alabilmesidir.

Aşağıdaki sözlerden hangisi “Milli Egemenlik” kavramı ile ilgili değildir?

- A) “Şekl-i hükümet, zamanı geldiğinde Cumhuriyet olacaktır.”
 B) “Hakimiyet, kayıtsız şartsız milletindir.”
 C) “TBMM’nin öncelikli hedefi, düşmanı yurttan kovmaktır.”
 D) “İrade-i Milliye’yi hakim kılmak esastır.”

5. **Büyük Taarruz Savaşı ile ilgili görüşler:**

“Her safhasıyla düşünülmüş, hazırlanmış, idare edilmiş ve zaferle sonuçlandırılmış olan bu harekât; Türk ordusunun, Türk subay ve komuta heyetinin yüksek kudret ve kahramanlığını tarihe bir kere daha yazdıran muazzam bir eserdir. Bu eser, Türk milletinin hürriyet ve istiklal düşüncesinin ölümsüz bir abidesidir. Bu eseri yaratan bir milletin evladı, bir ordunun başkomutanı olduğum için bahıyarlığım sonsuzdur.”

(Kemal Atatürk, Nutuk)

“Mustafa Kemal 24 Ağustos sabahı Ankara’dan hareket etti. Afyon’un güneyindeki Şuhut kasabasında geceyi geçirdi. 25-26 Ağustos gecesi Kocatepe’nin hemen güneyindeki dere içine Başkomutanlık Karargâhına geldi. Şafakla beraber saldırı emrini verdi. Ankara’dan hareket edeceği günün akşamını Keçiören’de yakın adamları ile geçirmişti. Ayrıldığı zaman bir hayli yorgundu. Yanındakilere:
 -Taarruz haberini alınca hesap ediniz. On beşinci günü İzmir’deyiz, demişti.
 Arkasından hafifçe gülüşüler bile... İzmir’den dönüşünde karşılayıcılar arasında o gece beraber bulduklarından bir ikisini görünce:
 -Bir gün yanılmışım, dedi, ama kusur bende değil, düşmanda!
 İzmir’e taarruzun on dördüncü günü girmişti.”

Falih Rıfki Atay ,Çankaya

Verilen bu iki parçadan hareketle;

- I. Mücadele milletin desteği ile yapılmıştır.
 II. Mustafa Kemal başarılı olunacağına inanmıştır.
 III. Planlı mücadele, zaferi getirmiştir.

verilen yargılardan hangilerine ulaşılır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I,II ve III

6.

“Balkan Harbi patladığı zaman ben Trablusgarp'ta bulunuyordum. Eğer ben o sırada orada bulunmayıp da Rumeli'nin herhangi bir noktasında bulunsaydım, o Balkan faciası olmazdı. Çünkü Selânik Kolordusunda bulunurken küçük Balkan devletlerinin birleşerek müşterek bir taarruz yapmaları ihtimalini düşünüyorduk. Ben böyle bir ihtimale karşı tatbik ve takip edilecek müdafaa planı üzerinde çalışmıştım. Bir gün bu müdafaa planına ait haritaları masamın üstüne sererek meşgul bulunurken içeriye Talat Bey (Paşa) ile o zaman İttihat ve Terakki Cemiyeti Genel Sekreteri olan Hacı Adil Bey girdiler. Kolordu Kumandanını ziyarete gelmişler. Bu münasebetle beni de hatırlamışlar. Selamlaşmadan sonra Talat Bey söz olsun kabilinden bana sordu:

– Kemal Bey çok dalmışsın, ne ile meşgul oluyorsun? dedi. Önümüzdeki haritaları göstererek bunların Rumeli müdafaa planı olduğunu söyledim. Bir gün küçük Balkanlı devletlerin birleşerek müşterek bir taarruz yapmaları ihtimaline karşı askerî hazırlıklarımızdır.”

Ali Güler - Atatürk'e Göre Balkan Yenilgisinin Sebepleri

Bu yazıdan Atatürk ile ilgili;

- I. Tedbirli
- II. Vatansever
- III. İleri görüşlü
- IV. Çok yönlü

Kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) I, II ve III D) I, II, III ve IV

7. Çanakkale Savaşı Sırasında Mustafa Kemal ve Asker Arasında Geçen Konuşma ve Sonrasında Yaşananlar:

“– Efendim, düşman...
– Nerede?
– İşte
261 rakımlı tepede düşman çıkarma yapıyordu.
Bizim birliklerden daha yakındı. Kaybedecek zaman yoktu.
– Düşmandan kaçılmaz.
– Kurşunumuz kalmadı.
– Süngünüz var ya... Süngü tak!... İleri!...
– Mehmetçikler, büyük komutana uymuş, süngü takmışlardı. En uygun noktaya geldiler.
– Yat...”
Düşman askerleri, karşılarında ateşe hazır Türk kuvvetlerini görünce sindiler ve ateşe başladılar. Zaman kazanılmıştı.
Mustafa Kemal yanındaki subayı gerideki birliklere haberci gönderdi.
Yetişen Mehmetçikler düşmanı püskürttü...

Parçada Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği ön plana çıkmaktadır?

- A) Kararlılığı B) Çok yönlülüğü C) Eğitimciliği D) Yenilikçiliği

8.

Bu tabloda ilk göze çarpan husus, iç politika haberlerinden sonra, özellikle (1-10.) sayılarda ilk sırayı Sivas Kongresinin almasıdır. Bu durum gazetenin yayınlanma sebebine de uygun düşmektedir. Konu başlıkları sıraya dizildiğinde durum şudur. İstanbul hükümetiyle ilgili haberler, Sadrazam Damat Ferit Paşa'nın icraatlarının eleştirisi ağırlık taşımaktadır. Üçüncü sırada milli vicdanı sızlatan, İzmir'in Yunanlılarca işgal edilmesi meselesi yer almaktadır. Yabancı devletlerden Rusya, Bolşevizm ve şark Cumhuriyetlerini, İngiltere takip etmektedir.

Fatih M. Dervişoğlu - Milli Mücadele Döneminde Basın ve İrade-i Milliye Gazetesi

Bu bilgilere göre İrade-i Milliye gazetesi ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Siyasi içerikli yazılar vardır ve İstanbul yönetimi eleştirilmiştir.
B) İzmir'in Yunan güçleri tarafından işgalinden de halka bilgi verilmiştir.
C) Uluslararası haberlere de gazetede yer verilmiştir.
D) Gazetenin tek amacı Sivas Kongresi kararlarını duyurmaktır.

9. Sevr Anlaşması'nın maddelerinden bazıları:

- Boğazlar bütün devletlerin gemilerine açık olacak, uluslararası bir komisyon tarafından yönetilecek, bu komisyonda Türk üye bulunmayacak.
- Osmanlı ordusu, jandarma gücü dâhil 700 kişi ile sınırlı olacak. Osmanlı kara kuvveti, gönüllü olarak askere yazılanlardan oluşacak.
- Azınlıklara genişletilmiş haklar verilecek.
- Osmanlı kaynaklarını korumak ve artırmak için bir mali komisyon kurulacak, bu komisyon Osmanlı bütçesini kontrol edecek.

Bu maddeler ile Osmanlı Devleti'nin sınırlandığı alanlar:

- I. Ekonomi
II. Siyasi
III. Askeri

verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

10. Aşağıdaki işgaller ve amaçları düşünüldüğünde bu devletlerden hangisinin etnik nedenlerle Anadolu'da emelleri olduğu söylenebilir?

- A) Ermeniler, yurt isteği ile Anadolu'nun doğu ve güney topraklarında hak iddia etmişler.
B) İngilizler, siyasi ve ekonomik menfaatleri için Anadolu'ya göz dikmişler.
C) Fransızlar, kargaşa iddiaları ile güney illerinin zenginliklerini ele geçirmek istemişler.
D) İtalyanlar, kendilerine söz verilen toprakların bölünmesi nedeniyle mücadeleden vazgeçmişler.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Evrendeki her şey Allah'ın koyduğu Fiziksel, Biyolojik, Toplumsal Yasalara göre belirlenmiş bir ölçü ve uyum çerçevesinde hareket etmektedir. Allah'ın evrendeki uyumu sağlamak için koyduğu bu yasalara **sünnetullah** denir.

A = Fotosentezin, yeryüzünde yaşamın sürekliliği için gerekli olan temel bir süreç olması

B = İnsanın varlığını devam ettirebilmesi için solunum, sindirim ve dolaşım sistemine sahip olması

C = Yağmurun yağması, gece ve gündüzün birbirini takip etmesi, suyun kaldırma kuvvetiyle gemilerin denizlere ve okyanuslara açılması

D = Güneş'in, Ay'ın, Dünya'nın birbirlerine olan mesafeleri, kendi yörüngelerinde hareket etmeleri aralarında çekim kuvvetinin olması

E = Toplumun sağlıklı bir şekilde varlığını sürdürebilmesi için sevgi, kardeşlik, doğruluk, adalet, kul hakkı gibi unsurların korunması.

Buna göre, "A, B, C, D, E" şeklinde gösterilen bölümlerde Evrensel Yasalarla ilgili verilen örnekleri Alper aşağıdaki şema üzerine nasıl yerleştirirse doğru olur?

A)

Fiziksel	A		B		
Biyolojik				C	D
Toplumsal					E

B)

Fiziksel			C	D	
Biyolojik	A	B			
Toplumsal					E

C)

Fiziksel		B			E
Biyolojik	A		C		
Toplumsal				D	

D)

Fiziksel		B			
Biyolojik	A		C	D	
Toplumsal					E

2.

Geçmişten günümüze insanlık tarihi incelendiğinde her dönemde ve her yerde inanan insan din gerçeği ile karşılaşır. Maddi ihtiyaçlarını (beslenme, barınma, dinlenme vb.) karşılayan insanlar (inanma, bağlanma, güvenme gibi) manevi ihtiyaçların da karşılanmasını istemişlerdir. Ayrıca din duygusunun güçlü olduğu toplumların, zorluklar karşısında daha güçlü oldukları gözlenmiştir.

Din'in emir ve yasalarının amacı, insanı her yönden yüceltmektir. İnsanlar toplumda birlikte yaşarken hem ahlaki hem de hukuki birçok yasalara uymak zorundadır. İslam dininin hem ahlaki hem de hukuki düzenlemeleri bireysel ve toplumsal hakları güvence altına almaktadır.

Verilenlerden hareketle hangisine ulaşamaz?

- A) Geçmişten günümüze her dönemde insanlar İslam'a inanmıştır.
- B) Bireysel ve toplumsal güven, çeşitli düzenlemeler ile oluşmuştur.
- C) Kuralların varlığı insanı üst seviyelere taşımayı hedefler.
- D) Sadece maddi ihtiyaçların karşılanması yeterli değildir.

3. Ahmet öğretmen, zekât ve sadaka ünitesiyle ilgili Doğru-Yanlış etkinliği hazırlamıştır.

()

Bir kişi temel ihtiyaçlarını karşıladıktan ve varsa borçlarını ödedikten sonra dinin belirlediği miktarda mala sahipse zengin sayılır. Bu asgari miktara “nisap” denir.

()

Dinimizde, akıllı ve ergenlik çağına girmiş zengin müslümanlar zekât vermekle yükümlüdür.

()

Malını dilediği gibi kullanma ve harcama imkânı olmayanlar da zekât vermelidir.

()

Yoksullar, düşkünler, köleler, borçlular, yolda kalanlar zekât verilecek olanlardan bazılarıdır.

()

Hayvanların susuzluklarını gidermeleri için mezarların bir parçası olarak yapılan suluklar güzel ve anlamlı bir Sadaka-i Cariye örneğidir.

()

İnsanın sonra da sevabı kesintisiz devam eden sadaka “fitir sadakasıdır.” Bugün çevremizde bulunan pek çok okul, hastane, cami, yol gibi hayırlı eserler ile insanlara faydalı bilimsel keşifler ve icatlar bu sadaka çeşidine verilebilecek en güzel örneklerdir.

Hazırlanan etkinlikteki doğru olan cümleler 10 puan, yanlış olanlar ise 5 puandır.

Buna göre, etkinlikteki tüm soruları doğru olarak işaretleyen Gamze kaç puan almıştır?

A) 60

B) 55

C) 50

D) 45

4.

“...İyilik ve takva (Allah’a karşı gelmekten sakınma) üzere yardımlaşın. Ama günah ve düşmanlık üzere yardımlaşmayın. Allah’a karşı gelmekten sakının...”

(Mâide suresi, 2. ayet)

“Allah’a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anne-babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz, Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez.”

(Nisa suresi, 36. ayet)

“Kim bir müslümanın dünya sıkıntılarında bir sıkıntısını giderirse, Allah da onun kıyamet günündeki sıkıntılarında birini giderir. Kim darda kalan bir kimsenin işini kolaylaştırırsa, Allah’da dünya ve ahirette onun işlerini kolaylaştırır. Kim bir müslümanın ayıbını örterse, Allah da dünya ve ahirette onun ayıplarını örter. Kul kardeşinin yardımında olduğu sürece, Allah da onun yardımcısı olur.”

(Ebu Dâvûd, Edeb, 60)

Verilen ayetler ve hadis doğrultusunda;

- Dinimiz, herkese kendi gücü ölçüsünde yardım ve dayanışmayı tavsiye ederken, insanları bencillik, cimrilik gibi duygulardan kurtarmayı amaçlar.
- Kişiler öncelikle kendi çevrelerindeki sıkıntılarıyla ilgilendiklerinde toplumsal ilişkiler kendiliğinden sevgi ve kardeşlik üzerine kurulmuş olur. Ayrıca yakınındakilere duyarsız kalanların uzaktakilerin dertleriyle ilgilenmesi çok daha zor olacaktır.
- İslam dini, insanlığa ve topluma faydalı olan işler üzerine yardımlaşmayı emrederken zararlı ve kötü olan işler üzerinde yardımlaşmayı yasaklar.
- Yalan söylemenin, verilen sözü tutmamanın ve emanete ihanet etmenin birer münafıklık (iki yüzlülük) göstergesi olduğu belirtilmiş ve ayrıca insanlara bu davranışlardan uzak durmaları öğütlenmiştir.
- Bir müslüman, başka bir müslümanın ayıbını ve kusurunu örterse ödül olarak bunun karşılığını dünyada ve ahirette görecektir.

Yapılan yorumlardan kaç tanesine ulaşamaz?

- A) 5 B) 4 C) 2 D) 1

5.

Kuran-ı Kerim’de ibret alınması için anlatılan kıssalardan biri de Hz. Şuayb’dır. Hz. Şuayb, Medyen halkına; Allah’a kulluk etmelerini, bozgunculuk yapmamalarını, ahirette inanmalarını, ölçüye tartıya dikkat etmelerini, inananları yoldan çıkarmamalarını ve helal kazancı esas almalarını söyler. Medyen halkı ise Hz. Şuayb’a söylediklerini anlamadıklarını dile getirerek onu küçük görüp tehdit ederler. Dünya kazancından başka bir şeyi düşünmeyen Medyen halkı ölçü ve tartıya hile karıştırmış, adaleti gözetmemiş, bozgunculuk yapmış ve Hz. Şuayb’ın uyarılarını dikkate almayarak onu küçümsemişlerdir.


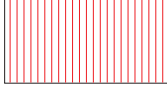
Verilenlerden hareketle;



- I. Medyen halkı Hz. Şuayb’ı dinlemiştir.
- II. Hz. Şuayb, kavmini doğru yola teşvik etmiştir.
- III. Medyen halkının tek eksiği ölçüye tartıya hile karıştırmalarıdır.

hangisine ulaşılır?

- A) I ve II B) Yalnız II C) I ve III D) I, II ve III

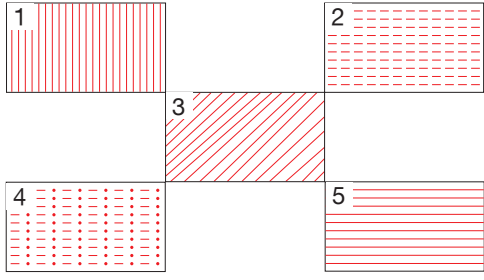
6. İslam dinine göre, insanın hayatını güzel ve mutlu bir şekilde devam ettirebilmesi için doğuştan sahip olduğu temel haklar vardır. Dinin korumaya önem verdiği, Ayetler ve Hadisler ışığında açıklanan bu haklar şöyledir:
1. “Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın. Biz onların da sizin de rızınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük bir günahdır. (İsra suresi, 31. ayet)
 2. “İçki bütün kötülüklerin anasıdır.” (Nesai, Eşribe, 44.)
 3. “Ey gençler! Aranızda gücü yeten evlensin. Çünkü evlenmek gözü haramdan korumak ve iffeti muhafaza etmek için iyi yoldur.” (Buhari, Nikâh, 3.)
 4. “Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında mallarınızı haksızlıkla yemeyin...” (Nisa suresi, 29. ayet)
 5. “Sözlerin en hayırlısı Allah’ın kitabı Kur’an-ı Kerim’dir. Yolların en hayırlısı Muhammed’in yoludur. İşlerin en kötüsü sonradan ortaya çıkarılan bid’atlerdir. Bütün bid’atler de dalalettir. (Müslim, Cum’a, 43.)

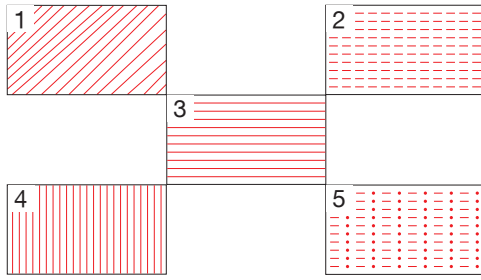
Verilenlerin dinin korunmasına ait ise yatay çizgi , canın korunmasına ait ise dikey çizgi ,

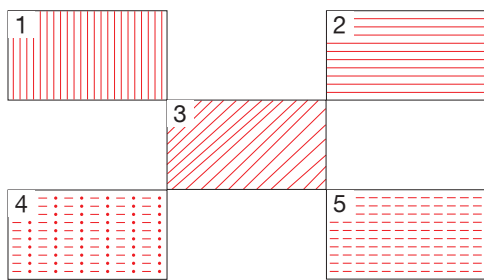
akıl korunmasına ait ise kesikli çizgi , neslin korunmasına ait ise eğimli çizgi ,

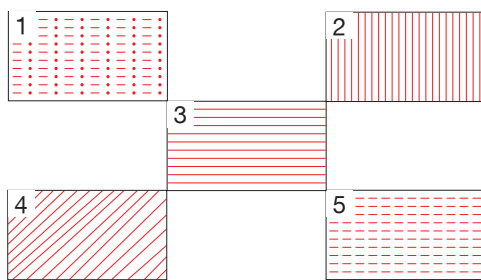
malın korunmasına ait ise noktalı kesik çizgi  olarak gösterilecektir.

Bu durumda oluşacak şekil aşağıdakilerden hangisidir?

A) 

B) 

C) 

D) 

7. **Zekat:** Dinen zengin sayılan Müslümanların Allah rızası için her yıl mal ve paralarının belli miktarını ihtiyaç sahiplerine vermesidir.

Sadaka: Allah rızası için yapılan her türlü iyilik ve yardımlaşmalara denir.

İnfak: Allah'ın hoşnutluğunu kazanmak için kişilerin kendi emeğinden ve alın terinden hak sahiplerine vermesidir.

Verilen tanımları okuyan Mehmet, yapılan bu ibadetlerin bireysel faydaları olduğu gibi toplumsal faydalarının da olduğunu açıklamıştır.

Zekat, sadaka ve infakın toplumsal faydaları sırasıyla hangisinde verilmiştir?

- | | | | | | |
|----|--------|---|----|--------|----------------------------------|
| A) | Zekat | Sınıflar arası mesafeyi yaklaştırır. | B) | Zekat | Sosyal dengeyi sağlar. |
| | Sadaka | Sosyal dayanışmayı sağlar. | | Sadaka | Toplumda güven ortamı oluşur. |
| | İnfak | Cimrilikten kurtarır. | | İnfak | Fedakar olmayı öğretir. |
| C) | Zekat | Fakirlik ve sosyal adaletsizliğin doğuracağı sorunları önler. | D) | Zekat | Kıskançlık duygularını törpüler. |
| | Sadaka | Huzur genele yayılır. | | Sadaka | Huzur genele yayılır. |
| | İnfak | Toplumun fertlerini birbirine kenetler. | | İnfak | Şükür bilinci gelişir. |

8.

Akıl ve irade sahibi olan insan söz, düşünce ve davranışlarında özgür bir varlıktır. İnsanlar özgür iradeleri sayesinde iyiyi kötüye, doğruyu da yanlışla tercih edebilir. Özellikle tercih hakkı onu diğer varlıklardan ayırır. Özgür iradesiyle seçim yapabilen insan, bundan dolayı işlediklerinden sorumlu tutulmuştur. Dinimiz akıl sahibi olmayı sorumluluğun şartlarından saymıştır. Bu yüzden insan sorumluluğu ne başkasına ne de kadere atamaz. Örneğin trafik kazalarının en önemli sebepleri arasında alkollü araç kullanmak ve aşırı hız yapmak gelir. Bu tür durumlarda kişi öncelikle suçu kendinde aramalıdır. Çünkü trafik kurallarını ihlal etmesi kendi tercihidir.

Verilenlerden hareketle hangisine ulaşamaz?

- A) Dinimiz gereği kişi her şeyde suçu öncelikle kendinde aramalıdır.
- B) İnsanlar özgür bir varlık olarak yaptıklarında özgürdür.
- C) Metnin ana fikri; irade sahibi insanların seçimlerinde özgür olmaları
- D) Akıl sahibi olmayan insanlar dinimiz gereği sorumlu sayılmaz.

9.	Tevbe / 51. Ayet	De ki: "Allah bizim için ne yazdıysa, başımıza gelecek ancak odur. O bizim Mevlâ-mız'dır. Mü'minler, yalnızca Allah'a güvenip dayansınlar."
	En'âm / 59. Ayet	Gaybın anahtarları Allah'ın yanındadır; başkası onları bilemez. Karada ve denizde ne varsa hepsini O bilir. O'nun bilgisi dışında dalından bir yaprak bile düşmez. O, yerin karanlıkları içindeki bir tek dâneyi, yaş ve kuru ne varsa her şeyi bilir. Bütün bunlar, gerçeği tüm netliği ile gösteren apaçık bir kitapta yer almaktadır.
	Hadid / 22. Ayet	İster kıtlık, kuraklık, deprem gibi yeryüzünde meydana gelen bir musibet olsun, ister hastalık, açlık, ölüm gibi kendi canlarınızda, onu daha biz yaratmadan önce o bir kitapta yazılıdır. Şüphesiz bu, Allah'a göre pek kolaydır.
	Kamer / 53. Ayet	Küçük büyük her şey satır satır yazılmıştır.
	Furkan Suresi / 2. Ayet	'Allah her şeyi yaratmış ve her birine belirli bir düzen vererek, onun kaderini tayin ve takdir etmiştir.'

Öğretmenim ayetleri okuduğumda Yüce Allah, yaptığımız yapacağımız her şeyi biliyor. Yani kaderimizde ne varsa onu yaşayacağımız gerçeği ortaya çıkıyor. Siz ise diyorsunuz.

Öğrencinin sorusuna öğretmen aşağıdaki hangi cevabı verirse öğrencinin yanlış kader anlayışını gidermiş olur?

- A) Evet, Allah her şeyi bilir. Onun için kaderimizde ne varsa onu yaşarız.
- B) Allah her şeyi bilir ve bunun için bize sınırsız irade vermiştir.
- C) Allah bize akıl ve irade vererek yapacaklarımız konusunda bizi özgür bırakmıştır.
- D) Her şeyin sahibi yüce Allah nasıl isterse bizlerde ona göre yaşarız.

10.	1. Mısır'da doğup büyüdü	2. Meyden ve Eyke halkına gönderilmiştir.	3. Hz Musa Firavun'un sarayında büyümüştür.
	4. Hz Musa'nın mucizesi asasının yılanı dönüşmesidir.	5. Hz İmran, Hz Musa'nın annesidir.	6. Hz Musa'yı zindana atıp taş ocağında çalıştırdılar.
	7. İsrailoğulları, ölçü ve tartıya hile karıştırmıştır.	8. Hz Musa kardeşleri tarafından hep kiskanıldı.	9. Tevrat, Hz Musa'ya verilmiş kutsal kitaptır.

Hız Musa'ya ait bazı özellikler verilmiştir. Bu özelliklerin yanlış olanlarını işaretleyen öğrencinin cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

C)

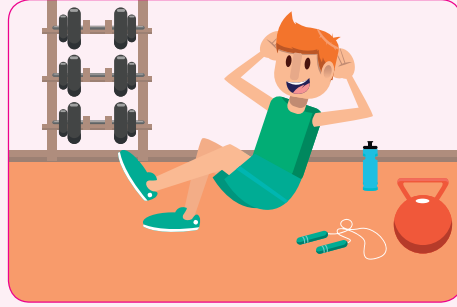
D)

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının İngilizce Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

Answer questions 1-3 according to the text below.

Healthy Life

I am George and I have many ways to take care of my health. First, I do exercises in the afternoon and I can feel well. I think sport is very important in our life because it is a way to healthy life. Next, I have a daily program. I never do my homework very late at night. I always do it before dinner time. Evening is my rest time. Next, food is important to improve my health. I eat three times a day. I like eating a lot of vegetables and fresh fruits. Sugar, salt and fat are not very useful so I eat them a little. I keep my body clean and wear clean clothes. I also brush my teeth three times a day. Finally, I can get back my energy after a long sleep. That's all about my body care.



1. How does doing sport help George?

- A) He meets a lot of friends in the gymnasium.
- B) He becomes stronger than his friends.
- C) He feels happy and relaxed after the exercises.
- D) He feels very energetic and tired.

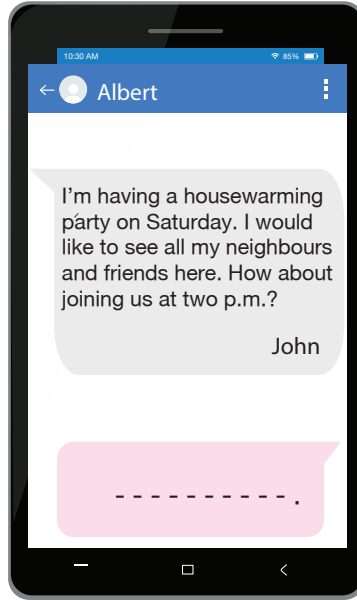
2. What kinds of food does George prefer?

- A) He likes eating vegetables and fruits.
- B) He prefers sugar, salt and fat in foods.
- C) He eats different types of foods at breakfast.
- D) He usually eats three times with his family.

3. What does George do about his appearance?

- A) He takes a shower many times in a day.
- B) He keeps his body clean and wears clean clothes.
- C) He regularly brushes his teeth at school.
- D) He buys clean clothes from expensive shops.

Read the SMS in the phone and answer the question.



John is throwing a housewarming party and he invites his neighbours and friends. He also sends the SMS to Albert because they are buddies. Albert would like to go there but he has to meet his cousin at the airport so he apologizes for not joining them.

4. What does Albert write to John?

- A) I'm sorry, but I can't. I have a visitor. B) Sure, that sounds fun! I'll be there early.
C) Yeah, that would be great. D) That's not a good idea. Let's go to the airport.

5.

Mr. Brown: I'd like to speak to Professor Woodland, please.

Secretary: I'm sorry, sir. The professor is out at the moment. Do you want to leave a message?

Mr. Brown: No, thanks.-----?

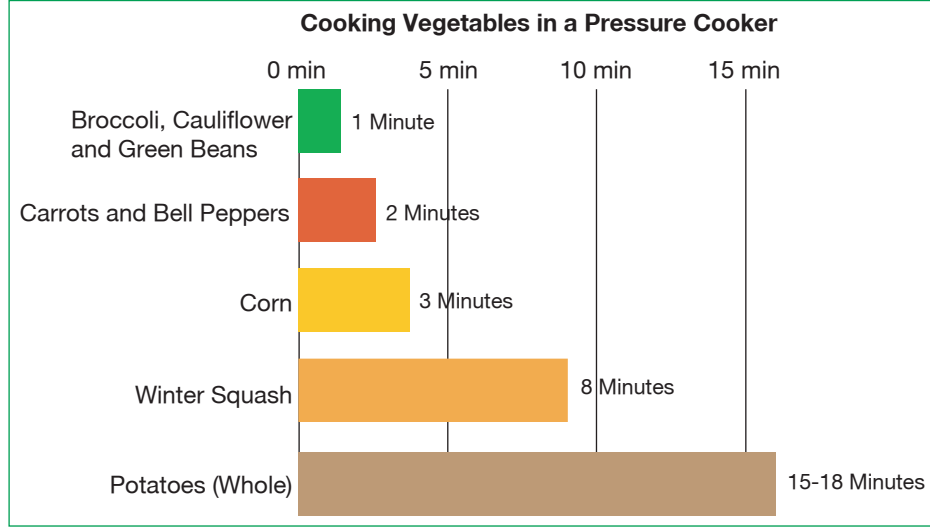
Secretary: I think, one hour later.

- A) Could you put me through quickly B) Can you give my number to him
C) Can you repeat the message, please D) Do you know when he will be back

First read the paragraph and then look at the chart and answer the question.

If you have an Electric Pressure Cooker, you can use it to save time in cooking. Use the pressure-cook setting below and you'll get tasty vegetables in a short time.

How to cook: Prepare the vegetables as you usually do. Cut them into bite-sized pieces. Follow the approximate time guidelines below when you use the pressure-cooker.



6. If you have a pressure cooker, - - - - - .

- A) you can steam whole potatoes in 30 minutes
- B) winter squash will cook in longer time than potatoes
- C) you'll get tasty vegetables but spend less time
- D) you can steam a lot of corns in 13 minutes

Read the following conversation and answer the question.

Joanna: Hello, Joanna speaking.

Alex: Hello, Joanna. This is Alex. I'm Tim's friend. ----- ?

Joanna: I am afraid, he is not available at the moment. ---- ?

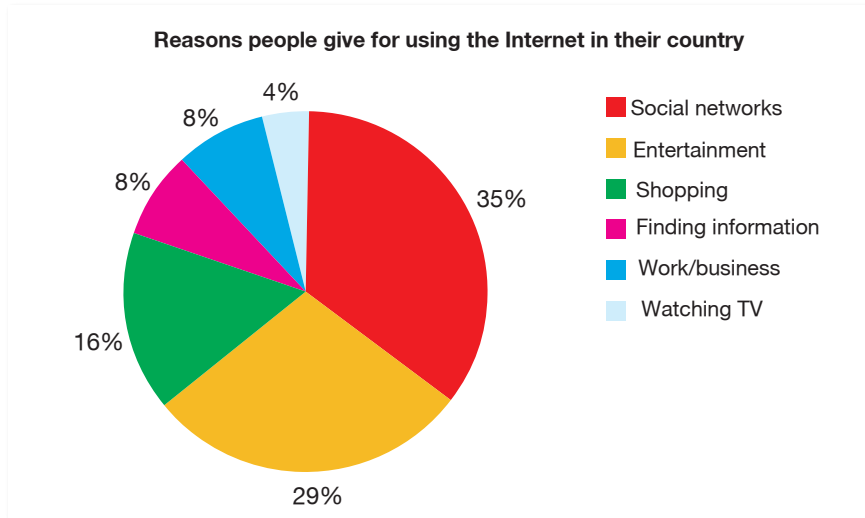
Alex: Yes, please. ----- ?

Joanna: Sure. I'll tell him when he comes home.

7. Which of the following questions **CANNOT** fill in the blanks in the conversation?

- A) Would you like to leave a message for him
- B) Can I speak to your brother, please
- C) Could you tell him to meet me at the school library
- D) Could you put me through to him quickly

Analyze the pie chart below and answer question 8.



8. According to the pie chart, -----.

- A) 18% of people use the Internet to search for information
- B) using the Internet for entertainment has the biggest share
- C) most people use the Internet to communicate in social networks
- D) only 4% of the people prefer the Internet for online shopping

Read the talks below and answer questions 9-10.



Harry

The weather is going to be sunny on Sunday. How about going for a bike ride together along the river?



Mike

I would love to join you but my bike has got a flat tire.



Robert

Sure I'd love to but I don't have a mountain bike. I will borrow my cousin's bike.



Jason

Sure, I'd love to. Actually, I usually prefer playing football but I can join you because my buddy Robert is coming.

9. Mike refuses Harry's offer because ----- .

- A) he prefers playing football
- B) the weather is sunny
- C) he doesn't have a bike
- D) his bike has a problem

10. What does Jason usually prefer doing?

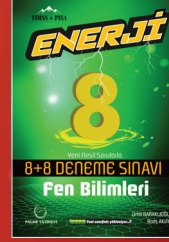
He usually prefers ----- .

- A) fixing his bike
- B) playing football
- C) riding his father's bike
- D) meeting with Robert

ENERJİ

Yeni Nesil
Soru Kitapları

8 + 8
Deneme Sınavları



Metin Yorumlama
Görsel Yorum, Grafik Yorumu
Yaratıcı ve Analitik Düşünme
Sözel Mantıksal Muhakeme
ve Akıl Yürütme

**ÇÖZÜM VİDEOLARI,
KONU ANLATIMLARI,
DENEMELERİ VE
ÇOK DAHA FAZLASI İLE
PALME MOBİL
HEP YANINDA!**



ENERJİ kaynaklarımızı
korumak için okutduğumuz
Palme Ormanı ile, temiz ve umut
dolgu bir gelecek için çalışıyoruz.

Kitabın içeriğiyle ilgili
öneri ve görüşlerinizi
ortaokul@palmekitabevi.com
adresine iletebilirsiniz.

Aradığınız tüm kitaplar
www.palmekitabevi.com



SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN 1. DÖNEM
TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI
SAYISAL BÖLÜM

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MATEMATİK	20	40	80
FEN BİLİMLERİ	20		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

ENERJİ

AÇIKLAMALAR

1. Bu kitapçık sırasıyla Matematik ve Fen Bilimleri olmak üzere 2 bölümden oluşmaktadır. Yirmişer soru olmak üzere toplam 40 soru vardır.
2. Sınav süresi toplam 80 dakikadır.
3. Optik cevap kâğıdına kimlik bilgilerinizi, sınav numarasını, okul kodunu, öğrenci numaranızı, sınıf, okul, il ve ilçe bilgilerini yazarak kodlayınız.
4. Elinizdeki soru kitapçığının türünü optik cevap kâğıdına işaretleyiniz.
5. Cevaplarınızı optik cevap kâğıdında her ders için ayrılan yere işaretleyiniz.
6. Siyah ve yumuşak uçlu kurşun kalem kullanınız. İşaretlerinizi kutucukların dışına taşırmayınız. Yanlışları silerken kutucuğun içini temizce siliniz.
7. Soru kitapçığındaki boş yerleri soruların çözümünde kullanabilirsiniz.
8. Optik cevap kâğıdını buruşturmayınız ve katlamayınız.



1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bir okulun 8. sınıflarında toplam 80 kız, 60 erkek öğrenci vardır. LGS öncesi okuldaki tüm 8. sınıf öğrencilerinin takımlar halinde katılacağı bir etkinlik düzenlenecektir.



Takımlar oluşturulurken;

- Her takımda eşit sayıda öğrenci olacaktır.
- Her takımdaki kız öğrenci sayısı eşit olacaktır.
- Her takımdaki erkek öğrenci sayısı eşit olacaktır.

Buna göre bir takımdaki öğrenci sayısı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 14 B) 20 C) 28 D) 35

2. x pozitif bir tam sayıdır.

x^{-7} , x^{-5} , x^{-3} , x^{-1} , x^2 , x^3 , x^5 ve x^8 üslü ifadelerinin her biri tablodaki her satır ve sütunun başındaki gri boyalı hücreye bir üslü ifade gelecek şekilde yerleştirilecektir. Hücrelere yerleştirilen bu harfli ifadeler kullanılarak öğrencilere birer kod verilecektir. Kod verilirken öğrencinin bulunduğu satır ve sütunun başındaki üslü ifade çarpılmakta ve elde edilen üslü ifade öğrenciye verilen kodu oluşturmaktadır.

Tablo: Öğrenci kodları

		Fikret		
Anıl				
				Kaan
			Zafer	

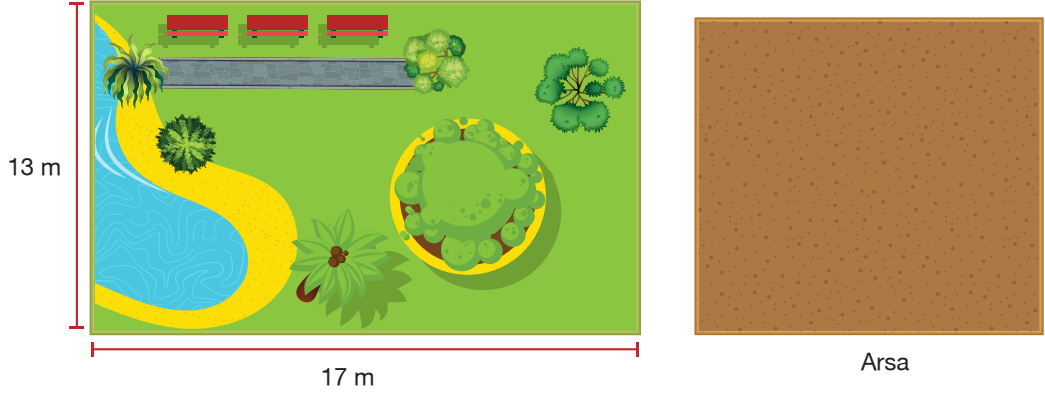
Tabloda yerleri belirtilen Anıl, Fikret, Kaan ve Zafer'in kodlarına ait aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- Anıl ile Kaan'ın kodlarının çarpımı x^2 dir.
- Fikret'in kodu Zafer'in kodundan büyüktür.

Buna göre Zafer'in kodunun alabileceği en büyük değer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) x^{-8} B) x^{-3} C) x^{-2} D) x^{-1}

3. Bir mahalledeki parkın yanında yer alan boş arsaya anaokulu yapılacaktır.



Park, dikdörtgen şeklinde olup kenar uzunlukları 13 metre ve 17 metredir. Anaokulu yapılacak boş arsa ise kenar uzunlukları metre cinsinden tam sayı olan kare şeklindedir.

Anaokulu yapılacak arsanın alanı, parkın alanından büyük olduğuna göre arsanın çevre uzunluğu en az kaç metredir?

- A) 60 B) 68 C) 169 D) 289

4. Evrim ile Tolga 1 den 6 ya kadar olan rakamları altı farklı özdeş topun üzerine yazıp bir torbaya atarak oyun oynuyorlar.

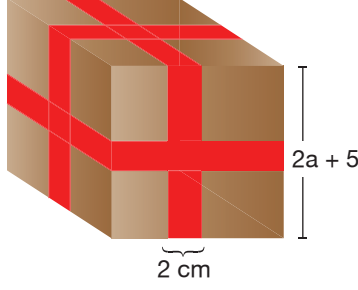


Oyuna başlayan ilk kişi torbadan bir top çekiyor çıkan rakama bakıp topu geri torbaya atıyor. İkinci kişi de torbadan bir top çekip çıkan rakama bakıp torbaya geri atıyor. Çıkan rakamların toplamı asal sayı ise küçük rakam yazılı topu çeken oyuncu puan alıyor, çıkan rakamların toplamı asal sayı değilse büyük rakam yazılı topu çeken oyuncu puan alıyor. Oyunda bu iki durum dışındaki durumlarda kimse puan alamıyor. Oyuna Evrim başlıyor ve torbadan çektiği topta 2 rakamı yazıyor.

Tolga'nın çekeceği topta yazan rakamlara göre Evrim'in puan alma olası durum sayısı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5.



Yukarıda verilen bir kenarının uzunluğu $(2a + 5)$ cm olan küp şeklindeki kolinin tüm yüzeyleri şekildeki gibi kırmızı koli bandıyla yapıştırılmıştır. Koli bandının genişliği 2 cm'dir.

Koli bandının bu kolinin yüzeyinde kapladığı alanın santimetrekare cinsinden toplam değeri bir tam kare sayıdır.

Buna göre a pozitif tam sayısının en küçük değeri kaçtır?

- A) 1 B) 3 C) 5 D) 7

6. Arda, Akif, İsmail ve Feramuz birlikte bir diyetisyene gitmişlerdir. Diyetisyenin her biri için belirlediği öğle yemeğinde alması gereken kalori miktarı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Öğle yemeği Kalorileri

Kişi	Kalori Miktarı (kCal)
.....	$\sqrt{60}$
.....	$2\sqrt{30}$
.....	$10\sqrt{3}$
.....	$\sqrt{75}$

Kişilerin alacağı kalori miktarı ile ilgili olarak aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- En fazla kalori alması gereken kişi Akif'tir.
- En az kalori alması gereken kişi İsmail'dir.
- Arda'nın alması gereken kalori miktarı bir başka kişinin alması gereken kalori miktarının yarısıdır.

Buna göre tabloda boş bırakılan kişi isimlerinin yukarıdan aşağıya doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A)

Kişi
Akif
Feramuz
İsmail
Arda

B)

Kişi
Feramuz
Arda
İsmail
Akif

C)

Kişi
Arda
Feramuz
Akif
İsmail

D)

Kişi
Feramuz
İsmail
Akif
Arda

7. Aşağıda bir pazar yerinde pazarcılara ait harflerle ve numaralarla belirlenen bölümler görülmektedir.

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Ahmet ve Mehmet'in tüm yerler boşken pazar yerinde tezgâh açtığı bölüm ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

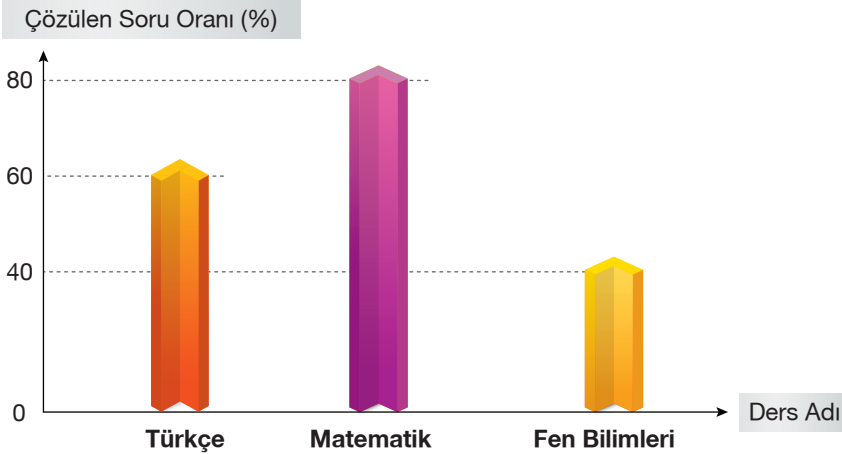
- Ahmet, A sırası 7 numaralı bölüme tezgâh açmıştır.
- Mehmet ise sessiz harfle belirtilen bir sıradaki bölümlerden birine yerleşmiştir.

Buna göre, Ahmet ile Mehmet'in tezgâh açtığı bölümlerin numarasının aynı sütunda olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{16}$ B) $\frac{1}{15}$ C) $\frac{1}{12}$ D) $\frac{1}{4}$

8. Derya'nın Türkçe, matematik ve fen bilimleri derslerine ait elindeki soru bankalarından çözdüğü soru miktarları yüzde olarak aşağıdaki sütun grafiğinde verilmiştir.

Grafik: Soru bankalarında yer alan soruların çözülme oranları



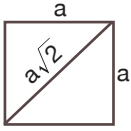
Derya'nın soru bankalarında yer alan sorularla ilgili aşağıdaki bilgiler bilinmektedir.

- Tüm soruların üçte biri matematik soru bankasında yer almaktadır.
- Türkçe dersinden çözdüğü soru sayısı 96'dır.
- Fen Bilimlerindeki çözmediği soru sayısı 120'dir.

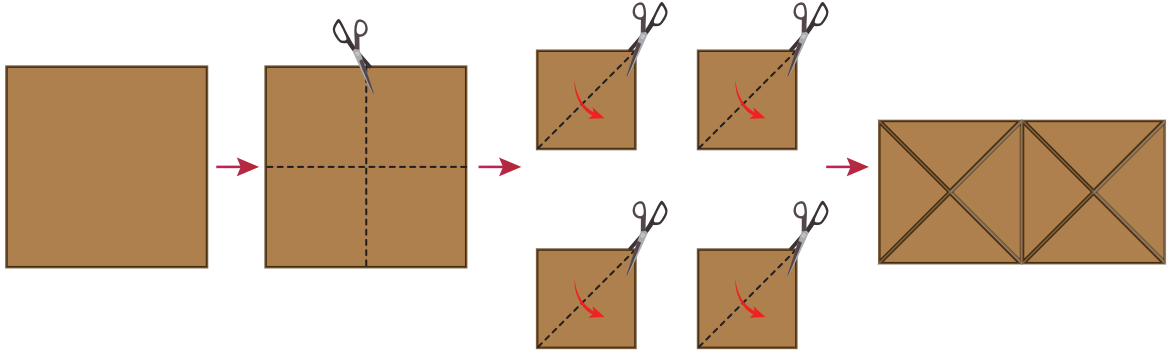
Buna göre Derya'nın Matematik soru bankasında çözülmesi gereken kaç soru kalmıştır?

- A) 36 B) 64 C) 120 D) 144

9. Kenar uzunluğu a birim olan karenin köşegen uzunluğu $a\sqrt{2}$ birimdir.



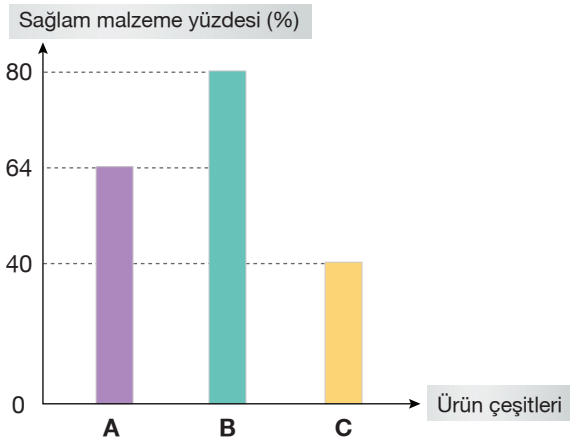
Hakan bir yüzey alanı 40 cm^2 olan kare şeklindeki bir kartonu önce 4 eş kare oluşacak şekilde aşağıdaki gibi makasla kesiyor. Ardından her bir kare şeklindeki kartonu köşegeninden iki eş üçgen olacak şekilde kesiyor.



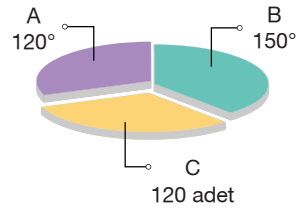
Son olarak da elde ettiği tüm üçgen parçaları şekildeki gibi birleştirerek bir dikdörtgen elde ediyor.

Hakan'ın elde ettiği dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

- A) $24\sqrt{5}$ B) $18\sqrt{5}$ C) $12\sqrt{5}$ D) $6\sqrt{5}$
10. Aşağıdaki sütun grafiğinde bir imalathanede üretilen eşit sayıdaki üç farklı üründen hatasız olanların yüzde miktarları, daire grafiğinde ise bu üç ürün için alınan sipariş adetleri verilmiştir. Siparişlere sağlam olan ürünler gönderilecektir.



Grafik: Sipariş adetleri



Bu imalathanede üretilen sağlam ürünlerden A ürününün tamamı siparişi karşıladığına göre, toplam siparişi karşılamak için en az kaç adet daha sağlam ürüne ihtiyaç vardır?

- A) 40 B) 30 C) 20 D) 10

11. Serdar, üç farklı marka çayı karıştırarak bir karışım elde ederek çayını demlemektedir. Serdar'ın karışımında kullandığı miktarlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Karışım için kullanılan çay miktarları

Marka	Miktar (mg)
A	27^2
B	3^6
C	9^3

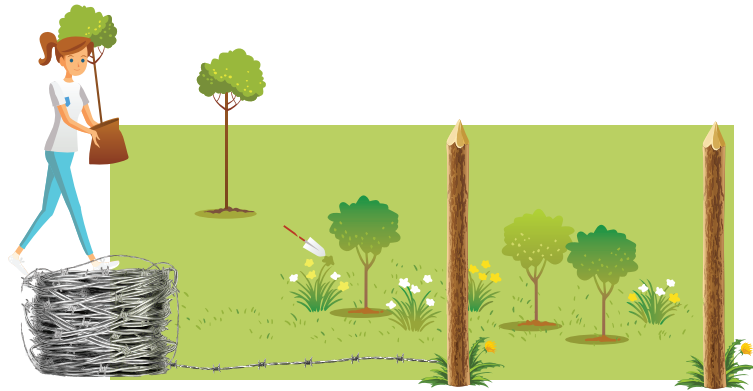


Serdar yukarıdaki karışımından 8 bardak çay içebilmektedir.

Buna göre Serdar'ın 1024 bardak çay içmek için aynı karışımından kaç miligram çaya ihtiyacı vardır?

- A) 6^7 B) 6^{17} C) $2^3 \cdot 3^7$ D) $2^{10} \cdot 3^6$

12. Berfin Hanım, kenar uzunlukları metre cinsinden tam sayı ve alanı 120 metrekare olan dikdörtgen şeklindeki bahçesinin etrafını bir sıra tel ile çevirmek istiyor.



Bahçenin etrafına çevrilecek tel için köşelere de gelmek şartı ile eşit aralıklarla direk dikilmiştir. Dikilen direklerin arasındaki mesafe sadece 1 metre olabilmektedir.

Buna göre, bahçenin kısa kenarlarından birisi için gerekli olan tel miktarı metre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 3 B) 5 C) 8 D) 15

13. Ahmet öğretmen sınıfındaki öğrencilerine oluşturduğu online eğitim sistemine giriş için ondalık gösterim şeklinde şifreler belirlemiştir.

Öğrencilerin şifrelerini belirlerken listedeki sırasını tam kısma, listedeki sırasının karesini de ondalık kısma yazmıştır.

Örneğin, listede 11. sırada yer alan öğrencinin şifresi 11,121'dir.

Şükrü'ye ait şifre aşağıdaki ondalık gösterimlerin çözümlerinden biridir.

$$1 \cdot 10^1 + 7 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 8 \cdot 10^{-3} + 9 \cdot 10^{-4}$$

$$1 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10^0 + 3 \cdot 10^{-1} + 6 \cdot 10^{-2} + 1 \cdot 10^{-3}$$

$$2 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2} + 9 \cdot 10^{-3}$$

$$2 \cdot 10^1 + 9 \cdot 10^0 + 9 \cdot 10^{-1} + 6 \cdot 10^{-2} + 1 \cdot 10^{-3}$$

Buna göre, Şükrü sınıf listesinde kaçınıcı sıradadır?

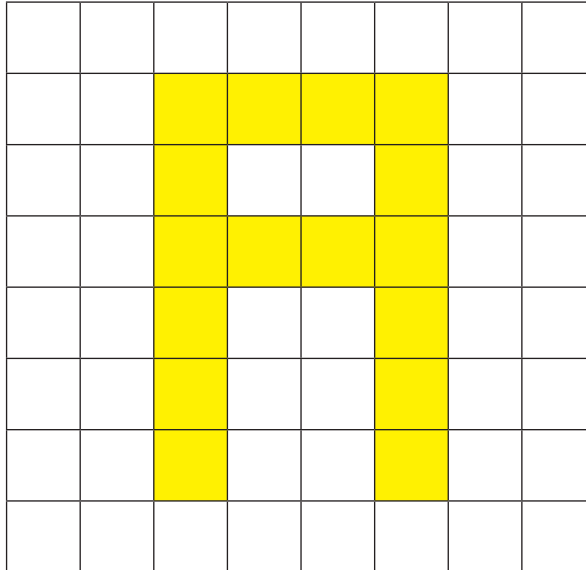
A) 17

B) 19

C) 23

D) 29

14. Alp çevre uzunluğu 512 cm olan kare şeklinde bir kağıdı şekildedeki gibi 64 eş kareye ayırmıştır. Alp, oluşturduğu bu eş karelerden bir kısmını sarıya boyayarak isminin ilk harfinin yazıyor.



Alp'in boyadığı alan santimetrekare cinsinden aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 2^8

B) 2^{11}

C) 2^{12}

D) 2^{18}

15. x ve y birer tam sayıdır.

Yağız, resim yapmak için kenar uzunlukları birim cinsinden tam sayı olan dikdörtgen şeklinde bir kağıt kullanıyor.



Yağız'ın resim yaptığı kâğıdın görünen yüzünün alanı $10x^2 - 20xy + 10y^2$ birimkaredir.

Buna göre, resim yapılan kâğıdın bir kenar uzunluğu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

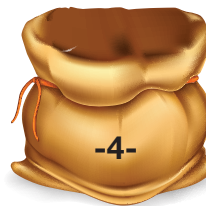
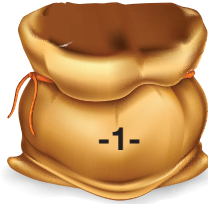
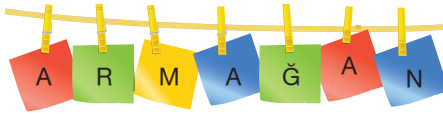
A) $(x + y)$

B) $(x - y)$

C) $(y - x)$

D) 5

16. ARMAĞAN, SILA, ALP ve ASYA kelimelerinin harflerinin yazılı olduğu özdeş kartlar aşağıdaki gibi dört farklı torbaya atılıyor.



Bu torbaların her birinden rastgele birer kart çekiliyor.

Buna göre, kaç numaralı torbadan çekilen kartın üzerindeki harfin A olma olasılığı daha fazladır?

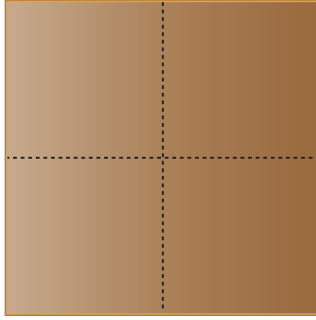
A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

17. Aşağıda Şekil 1’de verilen ve bir yüzünün alanı santimetrekare cinsinden $4a^2 + 24a + 36$ olan kare biçimindeki karton dört eşit parçaya ayrılıyor.



Şekil 1

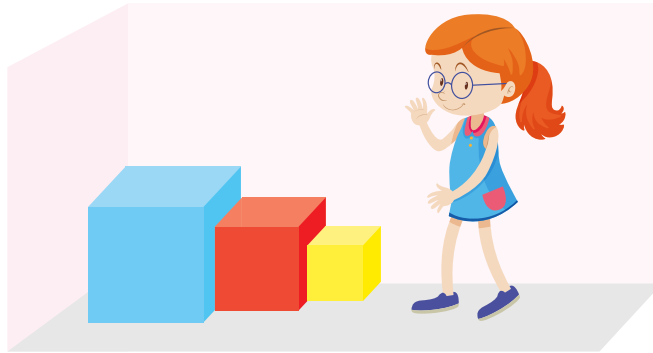
Bu parçalar Şekil 2’deki gibi aralarında boşluk kalmayacak biçimde yan yana getirilerek yapıştırılıyor.



Şekil 2

Buna göre Şekil 2’deki dikdörtgenin santimetre cinsinden çevresini veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $24a + 36$ B) $8a + 24$ C) $10a + 30$ D) $12a + 18$
18. Elvin, farklı boy ve renklerdeki küp şeklindeki üç legosu vardır.



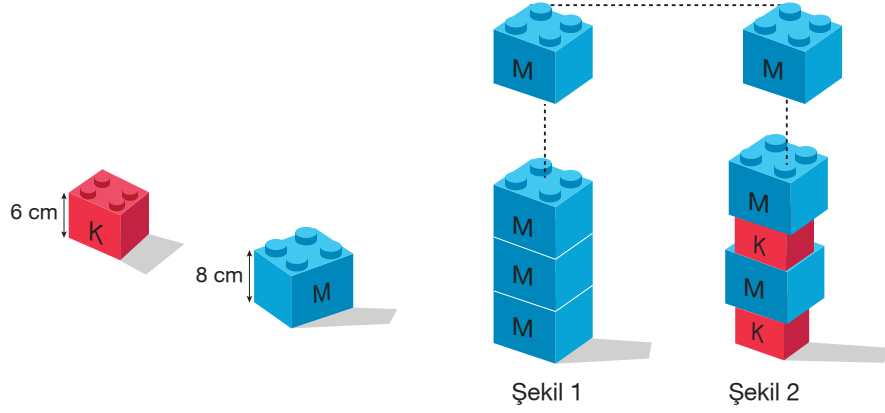
Legoların boyları ile ilgili olarak aşağıdaki bilgiler bilinmektedir.

- Mavi legonun yüksekliği 19 santimetredir.
- Sarı legonun yüksekliği 17 santimetredir.
- Kırmızı legonun yüksekliği, mavi legonun yüksekliği ile sarı legonun yüksekliğinin arasında ve mavi legonun yüksekliğine daha yakındır.

Verilen bilgilere göre kırmızı legonun yüksekliği santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $\sqrt{340}$ B) $\sqrt{320}$ C) $\sqrt{300}$ D) $\sqrt{280}$

19.



Arda yukarıda ölçüleri verilen küp şeklindeki legoların bir kısmı ile Şekil 1'deki gibi mavi legoları ve Şekil 2'deki gibi bir kırmızı bir mavi olacak şekilde eşit yükseklikteki yapıları oluşturmuştur. Arda'nın oluşturduğu yapıların yüksekliği 1 metreden fazladır.

Arda'nın eşit sayıda mavi ve kırmızı legosu olduğuna göre, en az kaç tane legosu vardır?

A) 12

B) 22

C) 24

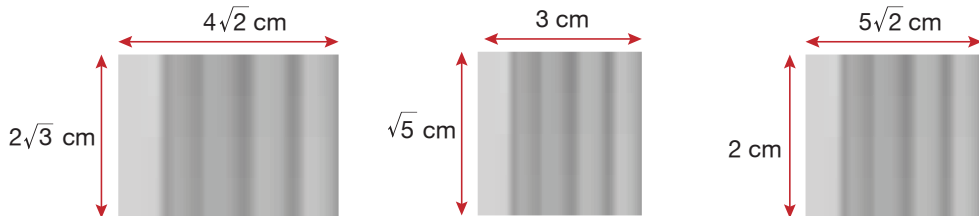
D) 44

20. Bir boya fırınında işlem yapılan parçaların bir yüzünün alanına göre boyama ücreti alınmaktadır. Bu ücretlendirmeye ait tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo: Fırın boya ücret tarifesi

Parçanın Yüzey Alanı (cm ²)	Santimetrekare Ücreti (₺)
$0 < x \leq 10$	1,20
$10 < x < 15$	0,90
$15 \leq x \leq 20$	0,70
20'den fazlası	0,50

Abdullah Usta, aşağıda ölçüleri verilen dikdörtgen şeklindeki parçaları boyatacaktır.



Abdullah Usta parçaların her birinin alanlarının en yakın tam sayı değerlerine göre, bu üç parçanın boyanması için toplam kaç lira öder?

A) 30

B) 35

C) 40

D) 45


1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.

“Basınç Uzmanı” Pipetler

Gerekli Malzemeler:

- Bir bardak
- Meyve suyu
- İki pipet



Bir bardağa sevdiğimiz bir meyve suyu konulur ve bir pipet yardımıyla bundan bir yudum alınır. Bardağa ikinci bir pipet daha bırakılır. Yine sıvıdan bir yudum almaya çalışılır. Son olarak da pipetlerden birini bardağın dışında duracak şekilde bırakılır.



Şekil - I



Şekil - II



Şekil - III



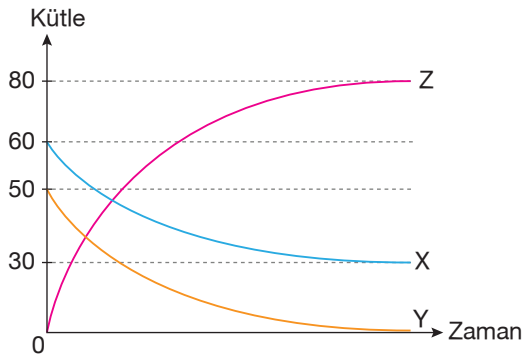
Şekil - IV

- I. Meyve suyu kutusunun içindeki basıncı alırsanız, kutu içeri doğru çöker. Bunun nedeni basınç farkıdır.
- II. Pipetteki havayı içimize çektiğimizde de basınç farkı oluşur ve bu sıvının ağızımıza doğru yükselmesine yol açar.
- III. Şekil IV’de pipetin içindeki ve dışındaki basınç eşit olduğundan sıvı pipette yükselmez.

Basınç uzmanı pipetler adlı etkinlik ile verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2.



Elif öğretmen bir kimyasal tepkimeye ait kütle-zaman grafiğini yandaki gibi çizmiştir. Öğrencilerinden bu grafiği yorumlamalarını istemiştir. Öğrencilerin verdikleri cevaplar aşağıdaki gibidir.

Selin: Y maddesinin kütlesi yarıya inmiştir.

Buğra: Tepkime sonucunda oluşan Z'nin kütlesi X ve Y'nin kullanılan kütlelerinin toplamına eşittir.

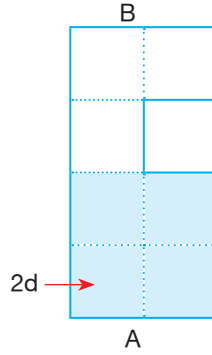
Ceylin: Tepkime sonucunda 110 g Z oluşmuştur.

Suat: Bu tepkimede kütle korunmamıştır.

Buna göre Elif öğretmen hangi öğrencilerin yorumlarını hatalı bulmuştur?

- A) Selin ve Buğra B) Buğra ve Ceylin
C) Selin, Suat ve Ceylin D) Ceylin, Buğra ve Suat

3. Sıvı basıncını etkileyen değişkenler vardır. Eşit bölmeli şekildeki kapta yoğunluğu $2d$ olan sıvı bulunmaktadır. Kabin A tabanındaki basınç değeri P 'dir.



Buna göre kap ters çevrilirse B tabanındaki basınç değeri ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Sıvının yoğunluğu ve yüksekliği aynı olacağı için B tabanındaki basınç değeri yine P olur.
 B) Sıvının yoğunluğu aynı fakat sıvının yüksekliği değişeceği için B tabanındaki basınç değeri $\frac{3}{2} P$ olur.
 C) Sıvının yoğunluğu aynı fakat sıvının yüksekliği değişeceği için B tabanındaki basınç değeri $\frac{5}{4} P$ olur.
 D) Sıvının yoğunluğu aynı fakat sıvının yüksekliği değişeceği için B tabanındaki basınç değeri $\frac{2}{3} P$ olur.
4. Fen bilimleri öğretmeni asit yağmurları ile ilgili bir tablo yaparak öğrencilerinden bilgileri değerlendirmelerini istiyor.

	D	Y
1. İnsanların doğal çevreye zarar vermeleri sonucu oluşan çevre sorunlarından biri de asit yağmurlarıdır.		
2. Fosil yakıtların kullanılması sonucu karbondioksit (CO_2), kükürt dioksit (SO_2) ve azot dioksit (NO_2) gibi gazlar atmosfere karışır.		
3. Karbondioksit, kükürt dioksit ve azot dioksit gazları atmosferde su buharı ile tepkimeye girer ve sülfürik asit (H_2SO_4), nitrik asit (HNO_3) gibi asitler oluşur.		
4. Atmosferde oluşan sülfürik asit ve nitrik asit gibi asitlerin yağmurlar ile beraber yeryüzüne inmesi sonucu asit yağmurları oluşur.		
5. Asit yağmurları toprağın verimini artırır.		
6. Asit yağmurlarının oluşması için fosil yakıtların tüketimi azaltılmalı, ağaçlandırma çalışmaları yaygınlaştırılmalıdır.		

Buna göre tablonun doğru değerlendirmesi aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A)	D	Y	B)	D	Y	C)	D	Y	D)	D	Y
1.	✓		1.	✓		1.	✓		1.	✓	
2.	✓		2.	✓		2.		✓	2.	✓	
3.		✓	3.	✓		3.	✓		3.	✓	
4.	✓		4.	✓		4.	✓		4.		✓
5.		✓	5.		✓	5.		✓	5.	✓	
6.		✓	6.		✓	6.	✓		6.		✓

7. Bir çözeltinin asit ya da baz olduğunu anlamamıza yarayan kimyasal maddeye **indikatör** denir.

	Asit	Baz	Tuz
P indikatörü	Kırmızı	Yeşil	Sarı
L indikatörü	Mavi	Pembe	Mor
M indikatörü	Turuncu	Renksiz	Lacivert

Kaptaki asit hacmi baz hacminden fazla ise karışım asit, baz hacmi asit hacminden fazla ise karışım baz, asit hacmi baz hacmine eşitse karışım nötr'dür.

Verilen bilgiler dikkate alınarak bir tablo oluşturuluyor.

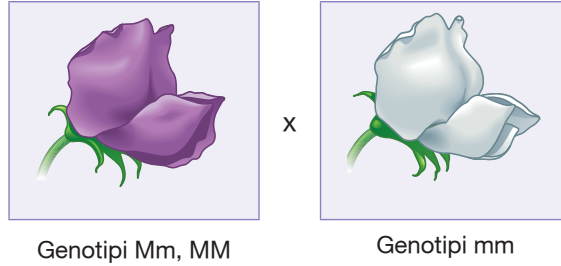
	Madde 1	Madde 2	Karışım
1	V ₁ asit	V ₂ baz	peembe
2	V ₁ baz	V ₂ asit	sarı
3	V ₁ asit	V ₂ baz	renksiz
4	V ₁ baz	V ₂ asit	turuncu
5	V ₁ asit	V ₂ baz	kırmızı
6	V ₁ baz	V ₂ asit	mor

Tabloya göre her karışım için indikatör cinsi ve hacmi karşılaştırması nasıl olmalıdır? (V: hacim)

	İndikatör Cinsi						Hacim Karşılaştırması					
A)	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	P	L	M	P	L	M	V ₁ > V ₂	V ₂ > V ₁	V ₁ = V ₂	V ₂ > V ₁	V ₁ > V ₂	V ₁ = V ₂
B)	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	L	P	M	M	P	L	V ₂ > V ₁	V ₁ = V ₂	V ₂ > V ₁	V ₂ > V ₁	V ₁ > V ₂	V ₁ = V ₂
C)	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	P	P	L	M	L	M	V ₂ > V ₁	V ₁ = V ₂	V ₂ > V ₁	V ₂ > V ₁	V ₁ > V ₂	V ₁ = V ₂
D)	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	L	M	P	M	P	L	V ₁ > V ₂	V ₁ = V ₂	V ₂ > V ₁	V ₁ > V ₂	V ₁ > V ₂	V ₁ = V ₂

8. **Uygulama:** Bir canlının bezelye bitkisindeki mor çiçekler gibi göstermiş olduğu dominant özellik alel bakımından homozigot ya da heterozigot olabilir. Canlının genotipini belirlemek için genetikçiler, test çaprazlaması yapar.

Teknik: Test çaprazlamasında, genotipi bilinmeyen bireyler, çekinik özelliği (bu örnekte beyaz çiçekler) gösteren homozigot bireyler ile çaprazlanır ve olası sonuçlarını tahmin etmek için punnet karesi kullanılır.



Bu tanımlar sonucunda punnet kareleri çaprazlanırsa aşağıda verilenlerden hangisi olamaz?

A)

x	M	m
m	Mm	mm
m	Mm	mm

B)

x	M	M
m	Mm	Mm
m	Mm	Mm

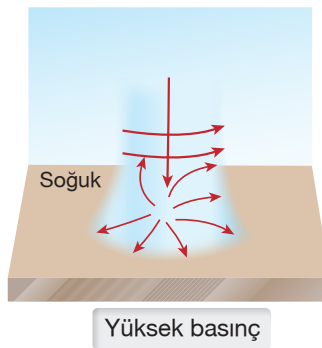
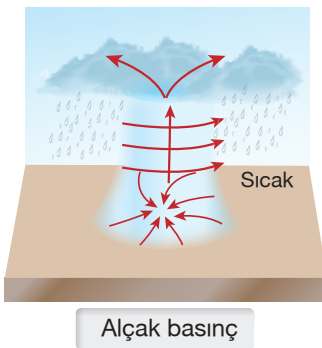
C)

x	M	m
m	Mm	mm
m	mm	mm

D)

x	m	m
M	Mm	Mm
m	mm	mm

9. Aşağıda yüksek ve alçak basınç alanları ile özellikleri karışık olarak verilmiştir.









- I. Hava sıcaklığı genellikle yüksektir.
- II. Hava sıcaklığı genellikle düşüktür.
- III. Genellikle bulut oluşmaz.
- IV. Bulutlar yağışa neden olur.

Buna göre, özelliklerin ait olduğu basınç alanları ile eşleştirilmesi nasıl olmalıdır?

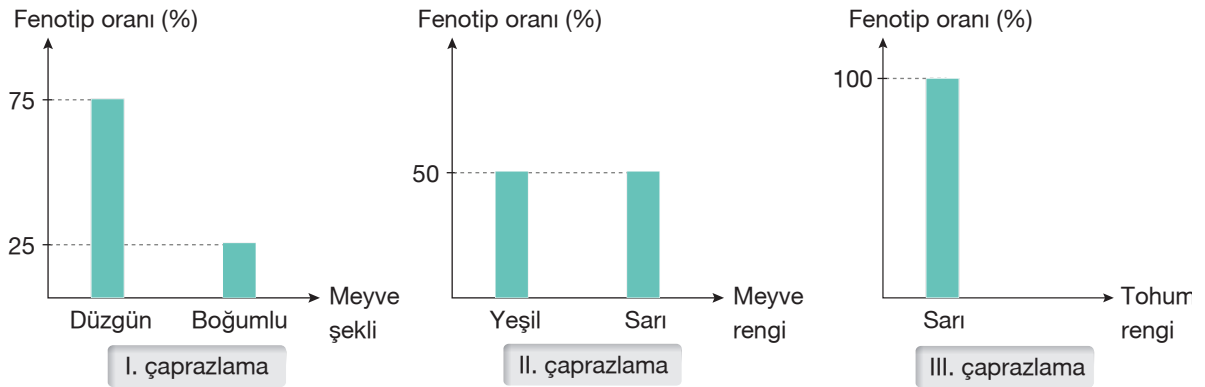
	Alçak Basınç Alanı	Yüksek Basınç Alanı
A)	I – IV	II – III
B)	II – IV	III – IV
C)	I – III	II – IV
D)	I – III – IV	Yalnız II

10. Canlının sahip olduğu her bir özelliğe **karakter** denir. Örneğin; tohum rengi, tohum şekli, meyve rengi, göz rengi, saç rengi, saç şekli gibi. Farklı karakterler canlılarda farklı fenotiplerin oluşmasını sağlar. Her bir karakterin birbirinden farklı ya da aynı olması anneden ve babadan gelen alel gen çiftleriyle kontrol edilir. Eğer alel gen çiftinden biri canlı fenotipinde her zaman ortaya çıkıyorsa baskın gen, eğer gen çiftleri homozigot durumdayken fenotip de ortaya çıkıyorsa çekinik gen olarak adlandırılır.

Verilen bilgide baskın ve çekinik gen kavramlarından kısaca bahsedilmiştir. Bezelye bitkisinde baskın ve çekinik gen ile ilgili karakterler tabloda gösterilmiştir.

	Meyve Şekli	Meyve Rengi	Tohum Rengi
Baskın karakter	 Düzgün	 Yeşil	 Sarı
Çekinik karakter	 Boğumlu	 Sarı	 Yeşil

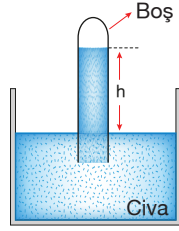
Tablodaki karakter özellikleri dikkate alınarak yapılan çaprazlama sonucunda elde edilen grafik aşağıdaki gibi çizilmiştir.



Buna göre, yapılan çaprazlamalarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) I. çaprazlamada, çaprazlanan ata bireyler homozigot baskın özelliktedir.
 B) III. çaprazlamada, oluşan yavru bireylerin tamamında yeşil tohumlu olma geni kesinlikle bulunur.
 C) III. çaprazlamada, çaprazlanan ata bireylerden bir tanesi homozigot özellikte olabilir.
 D) II. çaprazlamada, ata bireylerin ikisinde melez yeşil meyve rengine sahiptir.

11. Toriçelli 0°C'de, deniz seviyesinde bir deney yapmış ve açık hava basıncı ölçmüştür. Açık hava basıncını ölçmeye yarayan alete barometre denir.



Verilen barometrenin cam borusundaki sıvı yüksekliğini (h) değiştirmek için bazı işlemler yapılmıştır.

- I. Cıva yerine yoğunluğu daha küçük bir sıvı kullanılmış.
- II. Şekildeki cam boru yerine daha dar bir cam boru kullanılmış.
- III. Barometre bulunduğu konumdan daha yüksekteki bir yere götürülmüş.
- IV. Şekildeki cam boru yerine daha geniş bir cam boru kullanılmış.

Yapılan işlemler sonucunda cam borudaki sıvı yüksekliği (h) ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

	I	II	III	IV
A)	Artar	Artar	Azalır	Azalır
B)	Artar	Değişmez	Azalır	Değişmez
C)	Azalır	Artar	Artar	Azalır
D)	Azalır	Değişmez	Artar	Değişmez

12. DNA'nın kendini eşlemesi için, öncelikle zincirlerinin birbirinden ayrılması gerekir. Ardından, sitoplazmada serbest halde bulunan nükleotitler çekirdeğe giriş yaparak, her bir zincirin karşısına tamamlayıcı DNA zinciri oluşturur. Böylece birbirinin aynısı iki DNA molekülü meydana gelir.

Aşağıda DNA'nın kendini eşlemesi olayını gösteren bir model verilmiştir.



Bu modele göre,

Ümran: Nükleotitler arasındaki zayıf hidrojen bağları kopar ve iki zincir oluşabilir.

Elif: Eşlemenin tamamlanması için sitoplazmadan toplam 4 nükleotid gelir.

Sena: DNA kendini eşledikten sonra deoksiriboz şekeri sayısı dört katına çıkar.

verilen öğrenci ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız Ümran
- B) Ümran ve Sena
- C) Ümran ve Elif
- D) Sena ve Elif

13. Fiziksel değişime uğrayan maddenin molekül yapısı değişmez. Örneğin eridiğinde molekül yapısı aynen kalır sadece tanecikler arası uzaklık, düzensizlik gibi fiziksel özellikleri değişir.

Kimyasal değişimlerde farklı özellikte yeni bir madde oluşur. Örneğin, odunu yaktığımızda kül oluşur.

Kesme şekere dört ayrı uygulama yapılmıştır.



Buna göre, hangi uygulamada kimyasal değişim, hangi uygulama da fiziksel değişim gerçekleşmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Fiziksel değişim	Kimyasal değişim	Fiziksel değişim	Kimyasal değişim
B)	Kimyasal değişim	Fiziksel değişim	Kimyasal değişim	Fiziksel değişim
C)	Kimyasal değişim	Fiziksel değişim	Fiziksel değişim	Fiziksel değişim
D)	Kimyasal değişim	Kimyasal değişim	Fiziksel değişim	Fiziksel değişim

14. Hücre ve doku biyoloji, moleküler biyoloji, mikrobiyoloji, genetik, fizyoloji gibi bilimlerin yanında, DNA teknolojisiyle bitki, hayvan ve mikroorganizmaları geliştirmek, doğal olarak yeni ve az bulunan ürünleri elde etmek için kullanılan teknolojinin tümüne biyoteknoloji denir.

Biyoteknoloji ile ilgili;

- I. Sebze ve meyvelerin raf ömrünün uzatılması ile ilgili çalışmalar biyoteknolojiye örnek verilebilir.
- II. Biyoteknoloji sayesinde gen aktarımı yapılabilmektedir.
- III. Klonlama biyoteknoloji çalışma alanının içerisinde yer almaktadır.
- IV. Bitki ve hayvan ıslahı biyoteknoloji çalışmasıdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) II ve III B) II ve IV C) I ve III D) I ve IV

15.



Antalya'nın Finike İlçesi'nde 13 Ocak 2015 tarihinde etkili olan soğuk hava narenciye bahçelerini olumsuz yönde etkiledi. İlçede son birkaç gündür etkisini sürdüren soğuk hava, tarım alanlarında zarara neden oldu. Hava sıcaklığının gece sıfırın altına düştüğü ilçede kıyı şeridindeki bahçelerde portakallar dalında dondu. Üretici don olayı ile mücadele etmeye çalışırken, iki gün sonra yağış ve fırtına narenciye bahçelerini vurdu. Antalya merkezde ise hafif yağış görülürken ortalama sıcaklık 12°C olarak ölçüldü.

Yukarıda verilen haberdeki ifadelerle göre;

- I. Finike'nin iklim özellikleri
- II. Finike'nin günlük hava durumu
- III. Finike'de yaşanan mevsim

verilen bilgilerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III

16. Bir canlının DNA diziliminde meydana gelen kalıcı değişimlere mutasyon, çevrenin etkisi ile meydana gelen ve kalıtsal olmayan değişimlere ise modifikasyon denir.

Mutasyonlarda canlılardaki genlerin yapısı değişirken modifikasyonlarda canlılardaki genlerin işleyişi değişir.

Aşağıda mutasyon ve modifikasyon örnekleri verilmiştir;



Altı parmaklılık



Bronzlaşma



Kaslarını geliştirmiş olan insan

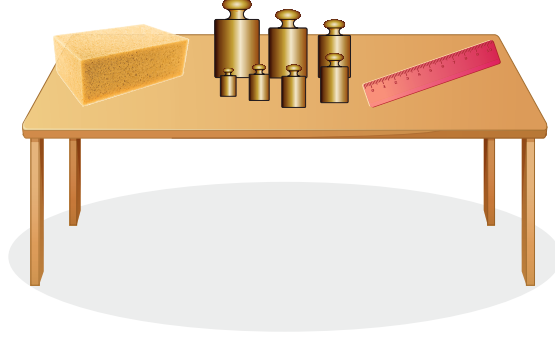


Down sendromu

Buna göre , verilen örneklere bakılarak aşağıdaki gruplamalardan hangisi yapılırsa doğru olur?

	Genlerin yapısı değişir	Genlerin işleyişi değişir
A)	I, IV	II, III
B)	I, III	II, IV
C)	I	II, III, IV
D)	II, III	I, IV

19. Barış; kalın bir sünger, taban alanları ve ağırlıkları farklı metal ağırlıklar ve cetvel kullanarak aşağıdaki deneyi yapıyor.



Deneyini aşamalı olarak aşağıdaki gibi gerçekleştiriyor.

1.aşama: Süngerin üzerine en büyük ağırlığı koyarak süngerin batma miktarını cetvelle ölçüyor.

2.aşama: Süngerin üzerine en küçük ağırlığı koyarak süngerin batma miktarını cetvelle ölçüyor.

Diğer ağırlıkları da kullanarak süngerdeki batma miktarlarını ölçüp not ediyor.

Buna göre deneyle ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Deneyin bağımlı değişkeni metal ağırlıklardır.
 B) Metal ağırlıkların artması batma miktarını kesinlikle artırır.
 C) Barış bu deneyde ağırlığın basınca etkisini gözlemleyebilir.
 D) Barış bu deneyden kesin bir sonuca ulaşamaz.
20. Sulu çözeltilerinde H^+ iyonu veren maddelere asit denir. Sulu çözeltilerinde OH^- iyonu veren maddelere baz denir.

Asit ve bazların özellikleri ile ilgili olarak;

1. Tatları acıdır.
2. Sulu çözeltileri elektrik akımını iletir.
3. pH değerleri 7'den küçüktür.
4. Kırmızı turnusol kağıdını maviye dönüştürür.
5. Metal ve mermerlere etki eder.
6. Turnusol kağıdına etki eder.
7. Sulu çözeltileri, ele kayganlık hissi verir.

Barış sadece asitlere ait olan, Sevcan sadece bazlara ait olan, Hilal ise hem asit hem bazları ait özellikleri yazmak istiyor.

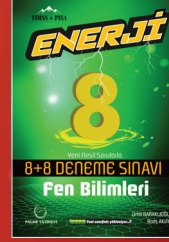
Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

	Barış	Sevcan	Hilal
A)	1, 4	2, 3	5, 6, 7
B)	3, 5	1, 4, 7	2, 6
C)	1, 5, 7	2, 4	3, 6
D)	3, 4	1, 5, 7	2, 6

ENERJİ

Yeni Nesil
Soru Kitapları

8 + 8
Deneme Sınavları



Metin Yorumlama
Görsel Yorum, Grafik Yorumu
Yaratıcı ve Analitik Düşünme
Sözel Mantıksal Muhakeme
ve Akıl Yürütme

**ÇÖZÜM VİDEOLARI,
KONU ANLATIMLARI,
DENEMELERİ VE
ÇOK DAHA FAZLASI İLE
PALME MOBİL
HEP YANINDA!**



ENERJİ kaynaklarımızı
korumak için okutduğumuz
Palme Ormanı ile, temiz ve umut
dolgu bir gelecek için çalışıyoruz.

Kitabın içeriğiyle ilgili
öneri ve görüşlerinizi
ortaokul@palmekitabevi.com
adresine iletebilirsiniz.

Aradığınız tüm kitaplar
www.palmekitabevi.com