**ETKİNLİK PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinlik No** | 1/1 |
| **Dersin Adı** | Fen Bilimleri |
| **Sınıf** | 3.Sınıf |
| **Tarih** | 15.03.2017 |
| **Etkinlik Adı** | Olmasaydı Ne Olurdu? |
| **Önerilen Süre** | 40’ + 40’+ 40’ |
| **ÖğrenciKazanımları** | K1.Elektriğin kaynağından evlere kadar iletim yolculuğunu açıklar.K2.Elektriğin dağıtımı sürecinde var olan sorunlara farklı çözüm yolları üretir. elektrik çarpması ile ilgili görsel sonucuK3. Yaşamımızdaki elektrikli araçlar. |
| **Öğrenme-ÖğretmeYöntem veTeknikleri** | Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşayarak |
| **Kullanılan EğitimTeknolojileri-Araç,Gereçler veKaynakça** | Mahalledeki trafolar, elektrik direkleri, Bilgisayar, Resim kartları, Resim kâğıdı, Boya kalemleri, piller |
| **Disiplinler Arasıİlişki** | Türkçe; Sözel Anlatım, İfade becerileri Görsel Sanatlar; Yaşadığı çevreyi görsel olarak ifade etme.Matematik; uzunluk ölçülerini ifade eder. |
| **Öğrenme Öğretme Süreci** |  Öğrencilere elektriğin iletim aşamaları anlatılır. Elektriğin evlere kadar iletimi aşamasında karşılaşılan sorunlar ifade edilir. elektrik taşınması ile ilgili görsel sonucu Öğrencilere elektriğin taşınması aşamalarına ait görseller verilir.(Görseller Ektedir)Beyin fırtınası yöntemi ile elektrik direkleri olmadan nasıl iletim yapılabileceği sorulur. Gelen cevaplar değerlendirilir.elektrik taşınması ile ilgili görsel sonucu Öğrencilerin bu aşamada ifade dil ve anlatım becerileri değerlendirilir. Kendini ifade etmesi sağlanır.karmaşık elektrik  telleri ile ilgili görsel sonucukarmaşık elektrik  telleri ile ilgili görsel sonucuBOYA KALEMLERİ ile ilgili görsel sonucu Öğrencilere resim kâğıtları ve boya kalemleri dağıtılır. Sundukları çözüm önerilerini görsel olarak ifade etmeleri istenir. resim kağıdı çeşitleri ile ilgili görsel sonucuDers sonunda öğrencilerin yaptıkları resimler hakkında sunum yapmaları istenir.sunum yapan çocuklar ile ilgili görsel sonucu |
| **Veli Katılımı**  | Velilerden; eve ait elektrik kabloları, elektrik panosu, elektrik sigortası ve şarteli öğrenciye göstermesi istenir.elektrik malzemeleri ile ilgili görsel sonucu |
| **Değerlendirme**  | Etkinlik öğrencilerin konu alanına yönelik bilgi, beceri ile tutumları, ilgiler, öğrenme stilleri gibi özelliklerini dikkate alarak değerlendirilir.Öğrencilerin sunumları esnasında kurallı ve düzgün cümleler kurması istenir.Basit elektrik devreleri oluşturmaları istenir.Şehir elektriğinin santralden çıkıp şehre geliş modeli yaptırılabilir.Ortaya çıkan ürünler hakkında diğer öğrencilerin de görüşü alınır.Matematik dersi ile ilişkilendirilip uzunluk ölçüsü problemleri kurulabilir.Hayat bilgisi dersi ile tutumlu olma ve tasarruf yapma ilişkisi kurulabilir.elektrik çarpması ile ilgili görsel sonucu |
| **Hazırlayan veRevize Edenler** | ASIM TURGUT |