

BÖLÜM 8

MÜZİK ETKİNLİKLERİ

ÖRNEKLERİ

ÖRNEK ETKİNLİK LİSTESİ

NO	SINIF	ETKİNLİK ADI
1	1	Kaplumbağa ve Tavşan
2	1	Tin Tin Tin-Tak Hop Cık Etkinliği
3	2	Bir Ses Ver Etkinliği
4	2	Kendi Müzik Çalgımı Yapıyorum
5	2	Eşyalar Doğayı Taklit Ediyor
6	2	Kendi Müzik Çalgımı Yapıyorum
7	2	Uzun dersem çık, kısa dersem çıkma
8	2	En Uygununu Buluyorum
9	2	Sesleri Öğreniyorum
10	2	Beste Yapıyorum
11	4	Temel Müzik Yazı ve Öğelerini Öğrenelim
12	4	Müzik Aletleri Konuşuyor

MÜZİK DERSİ ETKİNLİK PLANI

Etkinlik No	1
Dersin Adı	Müzik
Sınıf	1.Sınıf
Tarih	.../.../2013
Etkinlik Adı	Kaplumbağa ve Tavşan
Önerilen Süre	40'+40 dk
Öğrenci Kazanımları	Çevresindeki varlıkları hareket hızlarıyla ayırt eder.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, drama, araştırma-inceleme, bulma-keşfetme, sunma.
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Kaynak kitaplar, projeksiyon, internet, çevresindeki kişiler.
İşleniş	Ön Hazırlık: 1- Bir ders önce öğrencilerden çevrelerindeki varlıkların hareketlerini incelemeleri ve araştırma yapmaları istenir. 2- Öğrenciler gruplara ayrılır. Öğrendiklerini; drama, resim, sunum vb. şeklinde ifade edecekleri söylenir. Dersi sunma; Öğrenciler sınıfa gelmeden önce uygun bir müzik açılır. Gruplardan çalışmalarını sunmalarını ister. 1. Grup: Farklı hızlarla hareket eden canlıların özellikleri ile ilgili araştırdıklarını sunum yolu anlatır. 2. Grup: Çevresindeki varlıkların hareket hızları ile ilgili drama etkinliği ile paylaşır. 3. Grup: Sınıf Panosunu; birinci grup yavaş hareket eden varlıklar, ikinci grup hızlı hareket eden varlıklar olmak üzere ikiye ayırır. Öğrenciler resimlerini panoya yerleştirir. Diğer gruplar çalışmalarını, araştırdıkları bilgileri v.b çalışmalarını uygun gruba yerleştirir. (Z.K: Müzikle ilgili araştırmalarında bilişim teknolojilerinden yararlanır. Son zamanlarda hız konusu ile ilgili olarak yapılan buluşların incelenmesinin istenmesi.) Etkinlik sırasında öğrenci/öğrencilerin; • Farklı hızlarla hareket eden canlıların özellikleri ile ilgili araştırdıklarını sunum yolu ile aktarması, • Doğadaki farklı hızla hareket eden canlıları gözlemlemesi, • Grup çalışması ile çevresindeki varlıkların hareket hızları ile ilgili drama etkinliği hazırlaması, • Varlıkların kendilerine ait hızlarının grafiğini oluşturmaları, • Drama yoluyla farklı hızlarla hareket eden varlıkları canlandırması, • Farklı hızlardaki canlıları görsellerle ifade etmesi hususlarına da dikkat edilir.

Değerlendirme	Etkinlik, öğrencilerin konu alanına yönelik bilgi, beceri ile tutumlar, ilgiler, öğrenme stilleri gibi özellikleri dikkate alarak değerlendirilir. Panodaki çalışmaları yorumlamaları veya grafiklerle ifade etmeleri istenir.
Hazırlayanlar	Funda TATLI Güler MALAKOĞLU Selda ÇAKMAK Sinan YİĞİT Selim YİĞİT

Etkinlik No	2
Dersin Adı	Müzik
Sınıf	1.Sınıf
Tarih	.../.../2013
Etkinlik Adı	Tin Tin Tin-Tak Hop Cık Etkinliği
Önerilen Süre	40+40
Öğrenci Kazanımları	1.Gürültülü ve düzenli sesleri birbirinden ayırt eder.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, yaparak-yaşayarak, sunma, bulma-keşfetme, yaratma-üretme.
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Sözsüz müzik parçaları içeren CD'ler, gürültülü ortam meydana getirecek seslerin oluşturulacağı materyaller (çeşitli müzik aletleri, ses kayıt cihazları, ...)
İşleniş	Ön Hazırlık: 1- Sözsüz müzik parçaları içeren CD'ler, gürültülü ortam meydana getirecek seslerin oluşturulacağı materyaller(Çeşitli müzik aletleri, ses kayıt cihazları vb.) hazırlanır. Dersi Sunma; Dersin başında 5 dakika düzenli ses, 5 dakika gürültülü seslerin bulunduğu ortamlar yaratılarak öğrencilerde bir merak uyandırır. Öğrenciler seslerdeki düzen ve düzensizlikten yola çıkarak matematikteki kurallarla (örüntü, süslemeler, ritmik sayılar, vb...) bağlantı kurabilmeleri için rehberlik yapılır. Gürültülü ve düzenli seslerin kendilerinde oluşturduğu etkileri bedenlerini kullanarak ifade etmeleri istenir. Gürültülü ve düzenli seslerin kendilerinde oluşturduğu etkileri görsel materyaller ve çeşitli görsel tekniklerle ifade etmeleri için, dinledikleri sesler hakkında duygu, düşünce ve hayallerini istedikleri şekilde (şiir, hikaye, örüntü, süsleme, resim,...)ifade etmeleri istenir. Çalışmalarını tamamlamak için yeterli süre verilir. Tamamlanan çalışmalar sınıf ortamında paylaşılır. Yapılan çalışmalardan beğenilenlerin uygun ortamlarda sergilenir. Etkinlik sırasında öğrenci/öğrencilerin; • Öğrenciler duygu, düşünce ve hayallerini hikaye, şiir vb. yollarla ifade etmeleri, • Verilen seslerdeki düzen ve düzensizlikten yola çıkarak doğadaki düzeni ve düzensizliği ifade etmeleri, • Öğrenciler seslerdeki düzen ve düzensizlikten yola çıkarak matematikteki kuralları (örüntü, süslemeler, ritmik sayılar, vb...) kullanmaları, • Gürültülü ve düzenli seslerin kendilerinde oluşturduğu etkileri ifade etmeleri, • Gürültülü ve düzenli seslerin kendilerinde oluşturduğu etkileri bedenlerini kullanarak ifade etmeleri, • Gürültülü ve düzenli seslerin kendilerinde oluşturduğu etkileri görsel materyaller ve çeşitli görsel tekniklerle ifade etmeleri,

	Arkadaşlarıyla iletişimde kuralların önemini fark etmeleri hususlarına da dikkat edilir.
Değerlendirme	Etkinlik, öğrencilerin konu alanına yönelik bilgi, beceri ile tutumlar, ilgiler, öğrenme stilleri gibi özellikleri dikkate alarak değerlendirilir. Verilen seslerdeki düzen ve düzensizlikten yola çıkarak doğadaki düzeni ve düzensizliği ifade etmeleri istenir.
Hazırlayanlar	Sinan YİĞİT Güler MALAKOĞLU Selda ÇAKMAK Funda TATLI Selim YİĞİT