

BÖLÜM 7

GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİKLERİ ÖRNEKLERİ

ÖRNEK ETKİNLİK LİSTESİ

NO	SINIF	ETKİNLİK ADI
1	1	Benim Tasarımım
2	1	Doğanın Sunduğu İmkânlar
3	1	Sunulan Drama Çalışmasından Görsel Çalışmalar Yapma
4	1	Toplum Karşısında İditilebilecek ve Anlaşılabilecek Şekilde Konuşabilme
5	2	Az Boyam Çok Rengim Var
6	2	Düzensizliğe Hayır
7	2	Hangisi Daha Önemli?
8	2	Müze Gezisi
9	2	Küçük Mimarlar
10	2	Trafik Polisi Oldum
11	3	Ağaçların Toplantısı
12	3	Renk Oluşturuyorum
13	3	Simetrik Denge
14	3	Tarihi Eserleri Tanıyorum
15	4	Duygusal Renklerim
16	4	Geometrik Cisimler

GÖRSEL SANATLAR DERSİ ETKİNLİK PLANI

Etkinlik No	1
Dersin Adı	Görsel Sanatlar
Sınıf	1. Sınıf
Tarih	.../.../2013
Etkinlik Adı	Benim Tasarımım
Önerilen Süre	40'
Öğrenci Kazanımları	Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleriyle ifade eder.
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Dinleme, soru-cevap, inceleme, bireysel çalışma, boyama, uygulama.
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Resim defteri, boya kalemleri, makas, kâğıt.
İşleniş	<p>Ön Hazırlık:</p> <p>1- Parmak Kuklaları hazırlanır.</p> <p>Dersi Sunma; Parmak kuklalarını masa üzerine bırakır. Merak eden öğrencilerin görüşleri dinlenir. Parmak kuklalarıyla dersin akışı ile ilgili bilgi verir. Öğrencilerden küçük bir kâğıda istedikleri boya malzemesiyle akıtarak, damlatarak, parmakla yayarak, baskılar yaparak vb. serbest şekillendirmeler yapmalarını ister. Bu kâğıdı ince külâh şeklinde katlamalarını ister. Renkli artık kâğıtları kaş, göz, ağız, burun şeklinde kâğıt makasıyla kesip yapıştırırlar. İplerle saçlar ilave ederler. Öğrenciler, kuklaları parmaklarına geçirerek, değişik sesler çıkararak diledikleri gibi konuşturabilirler. Çeşitli malzemeler üzerine boya sürülerek bir yüzey üzerine iz bırakacak şekilde baskı yaptırır.</p> <p>Etkinlik sırasında öğrenci/öğrencilerin;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler, kuklaları parmaklarına geçirerek, değişik sesler çıkararak diledikleri gibi konuşturabilmeleri, • Artık kâğıtları sanat etkinliklerinde kullanmaları, • Yapılan çalışmaların sergilenmesi, • Değişik malzemelerden tasarımlarında bulunması, • Öğrenciler, kuklaları parmaklarına geçirerek, değişik sesler çıkararak diledikleri gibi konuşturabilmeleri hususlarına da dikkat edilir.
Değerlendirme	<p>Etkinlik, öğrencilerin konu alanına yönelik bilgi, beceri ile tutumlar, ilgiler, öğrenme stilleri gibi özellikleri dikkate alarak değerlendirilir.</p> <p>Değerlendirme soruları;</p> <p>Bireysel Değerlendirme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? 2. Araç ve gereci uygun bir biçimde kullanıyor mu? 3. Temiz ve düzenli çalışmış mı? 4. Zamanı iyi kullanıyor mu?

	<p>Grup Değerlendirme:</p> <p>1. alışmalar, öğrencilerle birlikte duygunun etkili ifadesi, özgünlük, yaratıcılık açısından olumlu ve olumsuz yönler belirtilerek eleştirilir</p> <p>Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartıştırılır.</p>
Hazırlayanlar	Recep KÖSE Mehmet BATUR

Etkinlik No	2
Dersin Adı	Görsel Sanatlar
Sınıf	1.Sınıf
Tarih	.../.../2013
Etkinlik Adı	Doğanın Sunduğu İmkânlar
Önerilen Süre	40'
Öğrenci Kazanımları	1.Görsel çalışmalarında “uzun-kısa”, “büyük-küçük”, “kalın-ince” unsurları kullanır (G.S.B.). 2.Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleriyle ifade eder. (G.S.K.). 3.Değişik malzemeler arasında görsel ilişki kurar (G.S.B.).
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Renkli resim teknikleri, soru- cevap, gösterim, uygulama.
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Resim kâğıdı, resim kalemi, boya kalemleri
İşleniş	<p>Ön Hazırlık:</p> <p>1- Gezi planı hazırlanır</p> <p>Dersi Sunma; Öğrencilerle, yakın çevrede / okul bahçesinde gezi planlar. Gezi sırasında öğrencilerden doğayı dikkatli gözlemlenmeleri, gezerken ilgilerini çeken varlıkları (hayvan, bitki vb.) göstermeleri istenir. Gezi sırasında öğrencilerden çember oluşturmalarını ister. Doğanın, insanlar sunduğu imkân ve kolaylıklar hakkında konuşulur. Doğayı korumazsak yaşanacak olumsuzluklar örnekleri ile açıklanır. Öğrencileri gruplara ayırır. Doğadaki çeşitli nesne ya da canlılara insanların verdiği zararı konu edinilen bir drama yaptırılır. Her bir öğrenci hangi canlıyı ya da nesneyi canlandırmak istiyorsa o rolü alabilir. Tüm grupların sunumundan sonra hep birlikte doğa ile ilgili bir şarkı söyler.</p> <p>Etkinlik sırasında öğrenci/öğrencilerin;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzun kısa, büyük küçük kavramlarını ifade etmesi, • Örneklerini çevresindeki varlıklardan vermesi, • Çalışmalarını sergilemesi, • Değişik malzemeler arasında ilişki kurması, • Doğanın, insanlar sunduğu imkân ve kolaylıklar hakkında fikir sahibi olması, • Öğrenci yakın çevrede gezi yapması, • Öğrencilerden doğayı dikkatli gözlemlenmeleri, gezerken ilgilerini çeken varlıkları (hayvan, bitki vb.) göstermeleri istenebilmesi hususlarına da dikkat edilir.
Değerlendirme	Etkinlik, öğrencilerin konu alanına yönelik bilgi, beceri ile tutumlar, ilgiler, öğrenme stilleri gibi özellikleri dikkate alarak değerlendirilir. Her öğrencinin sürece katılıp katılmadığı ve grup çalışmasının gerektirdiği paylaşımın sağlanıp sağlanmadığı değerlendirilir.
Hazırlayanlar	Recep KÖSE Mehmet BATUR

Etkinlik No	3
Dersin Adı	Görsel Sanatlar
Sınıf	1.Sınıf
Tarih	.../.../2013
Etkinlik Adı	Sunulan Drama Çalışmasından Görsel Çalışmalar Yapma
Önerilen Süre	40'
Öğrenci Kazanımları	1.Çeşitli sanat alanlarının şarkı, türkü, şiir, öykü, masal, anı gibi türlerinden yararlanarak görsel çalışmalar yapar (G.S.B.). 2. Çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan sevinç duyar (G.S.B.).
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, dinleme, soru-cevap, inceleme, bireysel çalışma, boyama, uygulama.
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç,Gereçler ve Kaynakça	Şiir, öykü, masal anı, resim defteri, boya kalemleri.
İşleniş	<p>Ön Hazırlık:</p> <p>1- Görsel sunum hazırlanır. 2- Müzik, şiir, öykü, masal, anı, örnekleri hazırlanır.</p> <p>Dersi Sunma; Görsel sunulardan yararlanılarak sınıfta müzik, şiir, öykü, masal, anı, örnekleri sunar. Öğrencilerin görüşleri dinlenir. Öğrencileri gruplara ayırır. Öğrencilerin sunulan eseri drama yoluyla ifade etmeleri sağlanır. Sunulan eserlerden yola çıkılarak grupların görsel çalışmalar yapmasını ister. Sunudaki hikâye kahramanları ön plana çıkarılmasına rehberlik yapar. Gruplar sunumlarını yaparken grup değerlendirme formları dağıtılır. Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde konuşmalarını sağlar.</p> <p>Etkinlik sırasında öğrenci/öğrencilerin;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci, müzik parçasını, şiiri veya bir anısını paylaşmaları, • Öğrenci çalışmasını arkadaşlarıyla paylaşması, • Öğrenci sunulan eserlerden yola çıkarak çıkarımlarda bulunması, • Öğrenci yapılan bir eserden yeni bir esere ulaşabileceğini fark etmesi, • Öğrenci drama, resim yapma ve şiir okuyarak katkı sağlaması, • Diğer eserlerden görsel bir eser tasarlayabilmesi hususlarına da dikkat edilir.
Değerlendirme	<p>Etkinlik, öğrencilerin konu alanına yönelik bilgi, beceri ile tutumlar, ilgiler, öğrenme stilleri gibi özellikleri dikkate alarak değerlendirilir.</p> <p>Değerlendirme soruları;</p> <p>1.Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? 2.Araç ve gereci uygun bir biçimde kullanıyor mu?</p>
Hazırlayanlar	Recep KÖSE Mehmet BATUR

Etkinlik No	4
Dersin Adı	Görsel Sanatlar
Sınıf	1.Sınıf
Tarih	.../.../2013
Etkinlik Adı	Toplum Karşısında İşitilebilecek ve Anlaşılabilecek Şekilde Konuşabilme
Önerilen Süre	40
Öğrenci Kazanımları	1. Verilen resimleri inceleme, resimlerle anlatılanları anlama 2. Gördüğü ve incelediği resimleri yorumlama 3. Dersler ile ilgili resimleri yorumlama
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme.
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Ders kitapları Örnek resimler
İşleniş	<p>Ön Hazırlık:</p> <p>1- Konu ile ilgili resimlerden oluşan bir sunum hazırlanır. 2- Öğrenci sayısı kadar konu ilgili resim seçilir.</p> <p>Dersi Sunma; Sunumu yansıtır ve öğrencilerin görüşleri dinlenir. Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz. Öğrencilerin ellerindeki resme dikkatlice bakmasını ister. Elinizdeki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız?</p> <p>Öğretmen tarafından, öğrencilere verilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle anlatılması istenir. İsteyen öğrencilerin resimlerle ilgili canlandırma yapabilecekleri söylenir.</p> <p>Etkinlik sırasında öğrenci/öğrencilerin;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gördüğü resimleri yorumlamaları istenir. İlköğretim Haftası ile ilgili bilgiler verilmesi, • Gördüklerini doğayla özleştirilmesi, • Arkadaşlarıyla işbirliği yapması, • Gördüğü ve incelediği resimleri yorumlamalarının istenmesi, • Kendi fikirlerini belirtmesi • Gördüğü resmi dramatize etmesi hususlarına da dikkat edilir.
Değerlendirme	<p>Etkinlik, öğrencilerin konu alanına yönelik bilgi, beceri ile tutumlar, ilgiler, öğrenme stilleri gibi özellikleri dikkate alarak değerlendirilir. Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri gerektiği belirtilir. •Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar yapılır.
Hazırlayanlar	Recep KÖSE Mehmet BATUR